

Investiční záměr

jihomoravský kraj



Hala SŠTE Brno

- část odborné učebny

8. 12. 2022

Obsah

1 Základní informace.....	3
2 Základní popis podstaty projektu	4
2.1 Popis cílových skupin akce	5
2.2 Úvodní informace.....	5
2.3 Soulad se strategiemi JMK.....	7
2.4 Soulad se strategiemi ČR	7
3 Návrhová část.....	9
3.1 Popis výchozího stavu	9
3.2 Návrh řešení, cílový stav projektu.....	10
3.3 Legislativní rámec projektu.....	10
4 Možnosti dotačního financování	13
5 Časový rámec projektu.....	18
6 Finanční plán	20
6.1 Celkové náklady projektu.....	20
6.2 Celkové uvažované dotační příjmy	21
6.4 Hodnocení finanční efektivity projektu.....	23
6.5 Cash flow investice	25
7 Popis aktivit projektu.....	27
8 Analýza rizik projektu	29
9 Závěrečné shrnutí a doporučení dalšího postupu realizace investice pro investora	33
9.1. Úkoly plynoucí z investičního záměru	34

1 Základní informace

Název organizace	Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa	Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno
IČO	00226475
IZO	CZ00226475
Statutární zástupce	Ing. Zdeněk Pavlík, ředitel školy
Datum zpracování	8. 12. 2022
Zpracovatel	Plus Projekt, s.r.o., Třída Kapitána Jaroše 1932/13, 602 00 Brno

2 Základní popis podstaty projektu

Název akce Hala SŠTE Brno - část odborné učebny

Místo realizace Olomoucká 1140/61, 627 00, Brno

Investor Jihomoravský kraj

Dotčené pozemky

- Parcelní číslo: 2933, 2934/1-4
- Katastrální území: Černovice [611263]
- Vlastnické právo: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 449/3, Veverí, 60200 Brno
- Hospodaření se svěřeným majetkem kraje: Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, Olomoucká 1140/61, 627 00.

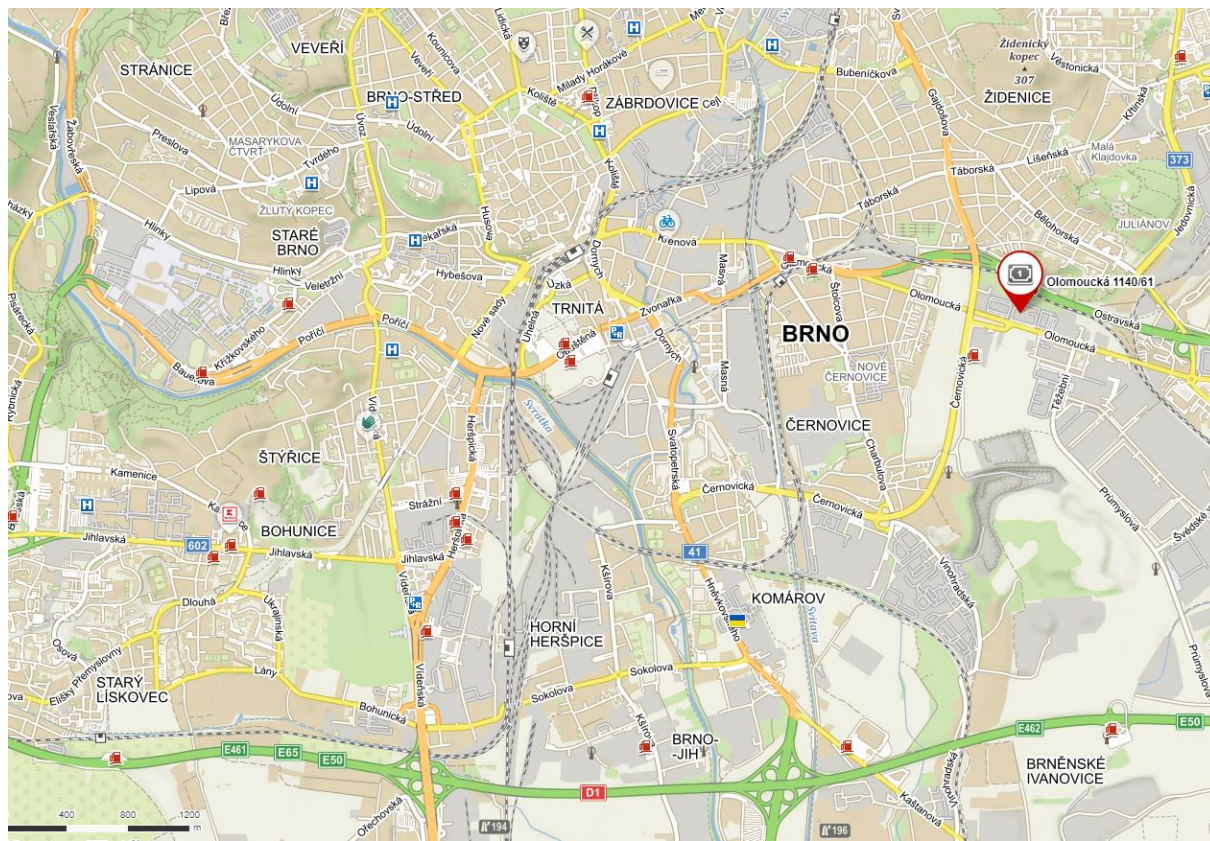
Obr. 1: Katastrální mapa s vyznačením dotčených parcel



Zdroj: <https://nahliznidokn.cuzk.cz/>

Výše umístěná katastrální mapa poukazuje na rozložení školního areálu. Dominantou areálu je objekt výukové haly školy.

Obr. 2: Mapa s vyznačením umístění vybraných objektů



Zdroj: mapy.cz

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, se nachází v širším centru města Brna, přímo u hlavní silnice, která prochází celým městem.

2.1 Popis cílových skupin akce

Hlavní cílovou skupinou akce, která bude výstavbou nových odborných učeben ovlivněna, jsou především žáci řešené střední školy, kteří budou nové odborné učebny využívat zejména v rámci hodin odborné výuky předmětů s vazbou na informační technologie a technické obory.

2.2 Úvodní informace

Investiční záměr pro projekt „Hala SŠTE Brno - část odborné učebny“ je zpracován jako podklad pro další rozhodování investora v rámci budoucího rozvoje celé lokality. Investiční

záměr byl zpracován dle obecných pravidel při zpracování strategických a rozvojových dokumentů a dle požadavků investora.

Primárním cílem této studie je však především sumarizovat různé možnosti pro projekt „Hala SŠTE Brno - část odborné učebny“ a jednotlivé funkce popsat tak, aby při konečném rozhodování o jeho dalším osudu bylo možné rozdělit přípravnou a realizační fázi na jednotlivé samostatné etapy a konečnou podobu realizace detailněji přizpůsobit dlouhodobým rozvojovým záměrům investora. Investiční záměr „Hala SŠTE Brno – část odborné učebny“ navazuje na zpracovaný materiál na řešení energetických úspor objektu haly „Analýza potenciálu úspor pro objekt haly SŠTE Brno, Olomoucká“. Nicméně tento podklad je zpracován samostatně, aby bylo možné, v případě rozhodnutí zřizovatele či nesouběhu externích dotačních zdrojů financování, akci realizovat samostatně.

Úkolem Investičního záměru je posoudit předkládaný projekt zejména z hlediska technického, institucionálního, marketingového, ekonomického, z hlediska vlivu na životní prostředí a z hlediska potenciálních rizik. Podstata a význam Investičního záměru je právě v komplexnosti posouzení a zhodnocení předkládaného projektu.

Tento Investiční záměr byl zpracován na základě předaných podkladů. Jedná se zejména o tyto podklady:

- Architektonický záměr - Nástavba haly (3.NP) praktického vyučování a přístavba výtahu
- Analýza potenciálu úspor pro objekt haly SŠTE Brno, Olomoucká

Dále byly použity údaje z těchto materiálů:

- Program rozvoje Jihomoravského kraje 2021+,
- Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2021+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje 2020-24,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+;

Zdroje:

<https://lepsikraj.cz/>

<https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=402394&TypeID=2>

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategie-2030>

2.3 Soulad se strategiemi JMK

V souladu je předkládán investiční záměr taktéž s Programem rozvoje Jihomoravského kraje pro období 2021+, který je hlavním realizačním dokumentem Strategie rozvoje Jihomoravského kraje 2021+. Zde byly také stanoveny konkrétní prioritní osy a z nich vycházející opatření. Jednou z priorit je „Prioritní osa 1: Vzdělávání, sport a mimoškolní zájmové aktivity“, ze které vychází několik opatření, kdy jedním z nich je také Specifický cíl 1.1 Podpora maximalizace potenciálu každého obyvatele (vysoká priorita) s Tematickým opatřením 1.1.1: Výuka a rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů.

Nastavení efektivního vzdělávacího systému zaměřeného na rozvoj potenciálu jednotlivce se zaměřením na jeho silné stránky. Podpora osobního rozvoje ve vztahu ke klíčovým kompetencím žáků a studentů – například leadership, podnikavost, znalost, kreativita a inovativnost. Součástí opatření je dále systémové hledání a diagnostika talentovaných žáků a studentů. Důraz bude kladen nejen na oblasti vzdělávání s potenciálně vysokou přidanou hodnotou (inovační obory jako např. IT, kybernetika, přírodní vědy atp.), ale také na řemeslné obory a další kompetence žáků a studentů, které jsou klíčové pro dosažení úspěchu v pracovním životě s ohledem na transformaci trhu práce.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje je základním strategickým dokumentem v oblasti školství na úrovni kraje. Obsahuje několik priorit, z nichž zásadní je priorita č. 1: Kvalita vzdělávání má mimo jiné za cíl hodnocení kvality procesu vzdělávání na úrovni škol a školských zařízení i na úrovni kraje. To je důležité pro přijímání opatření vedoucích k eliminaci nedostatků a zvyšování úspěšnosti jak jednotlivých škol a jednotlivých dětí, žáků a studentů, tak i vzdělávací soustavy jako celku. Jihomoravský kraj se hodlá v rámci hodnocení kvality procesu vzdělávání, monitorování a hodnocení vzdělávání zaměřit zejména na následující oblasti: monitorovat stav infrastruktury a materiálního vybavení škol a školských zařízení.

2.4 Soulad se strategiemi ČR

Z pohledu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy představuje Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 základní nástroj formování vzdělávací soustavy.

Zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky, určuje rámec dlouhodobých záměrů a sjednocuje přístup státu v oblasti nastavení parametrů vzdělávací soustavy. Trendy a cíle stanovené na úrovni ČR jsou rozpracovány do klíčových opatření, ve kterých dále klíčové aktivity navrhuje a zdůvodňuje svá konkrétní řešení.

Investiční záměr „Hala SŠTE Brno – část odborné učebny“ je s tímto strategickým dokumentem v souladu, a to především v prvním ze dvou jeho strategických cílů. Jedná se o:

Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život:

„...nutná potřeba inovovat obsah a způsob vzdělávání na všech jeho stupních. Společným cílem musí být dosažení vyšší úrovně klíčových kompetencí a gramotností všech dětí i dospělých. Podpoříme proto zavádění nových a inovativních metod ve vzdělávání ve všech typech škol i mimoškolních zařízení na celém území ČR.“

„Posílíme vzdělávací systém, aby byl schopen vyrovnat se s vnějšími změnami a flexibilně reagovat na měnící se vzdělávací potřeby žáků. Systém bude využívat moderní technologie pro dosažení nově stanovených cílů vzdělávání. Umožní žákům osvojit si kompetence, tedy znalosti, dovednosti a postoje v jejich provázanosti a komplexnosti, které využijí v osobním, občanském i profesním životě. Vytvoříme podmínky pro rozvoj digitálního vzdělávání všech žáků a učitelů s cílem zvýšit úroveň jejich kompetencí v oblastech užívání digitálních technologií, informatického myšlení a digitální gramotnosti.“ – str. 17

a dále pak konkrétněji se strategickou linií 1.4 Digitální vzdělávání a 1.5 Občanské vzdělávání:

„Vhodné a věku adekvátní využívání digitálních technologií by mělo být samozřejmostí ve všech oblastech vzdělávání. Mělo by se stát smysluplnou součástí výuky a podporovat jak informatické myšlení, tak digitální gramotnost žáků. Samotná výuka informatiky by se neměla omezit pouze na principy fungování digitálních technologií, ale měla by být předpokladem účelné aplikace digitálních technologií ve všech oblastech.“ – str. 31

„Díky technologickým trendům, které ovlivňují vzdělávání, mohou učitelé zefektivnit a zkvalitnit výuku, ale také snadněji rozvíjet inovativní metody a formy vzdělávání. K zavádění technologií a inovací do učeben je pak nezbytné zajistit vhodné podmínky na úrovni hardwaru – zařízení, softwaru a aplikací infrastruktury (bezpečná kapacitní elektrifikace, vnitřní konektivita, vnější konektivita) a údržby.“ – str. 31

Cílem vzdělávání pro udržitelný rozvoj je vybavit občana kompetencemi (znalostmi, dovednostmi a postoji) k sociálně a environmentálně odpovědnému jednání (jednání odpovědnému vůči přírodě i lidem).“ – str. 33

3 Návrhová část

Předmětem tohoto investičního záměru vybudování odborných učeben v objektu Haly SŠTE Olomoucká Brno.

3.1 Popis výchozího stavu

Střední škola technická a ekonomická Brno, příspěvková organizace, je jednou z největších středních odborných škol zřizovaných JMK. Je stabilní vzdělávací institucí s významem daleko přesahujícím region. Škola se dále zaměřuje na celoživotní vzdělávání pracovníků, protože vedle uvedených učebních a studijních oborů zabezpečuje nástavbové studium, odborné specializační a rekvalifikační kurzy a semináře a další formy vzdělávání podle požadavků trhu práce. Jejím zřizovatelem je Jihomoravský kraj.

Střední škola technická a ekonomická Brno zajišťuje výuku čtyřletých oborů informační technologie, mechanik elektrotechnik, strojírenství, mechanik seřizovač, ekonomika a podnikání s možností zkráceného dvouletého pomaturitního studia a nástavbových oborů provozní technika a elektrotechnika. Vzdělávací programy na sebe vzájemně navazují a žáci si mají možnost vybrat z široké a přitom ucelené nabídky. Škola úzce spolupracuje nebo se podílí v nejrůznějších programech či projektech:

- jako jedna z 19 SŠ v ČR byla zařazena do mezinárodního programu PHARE k ověřování nejmodernějších forem výuky,
- byla jedinou školou v ČR přijatou za člena Sdružení evropských středních odborných škol AVENUE
- jako jediná SŠ reprezentovala ČR v projektu 24 zemí Evropské Unie – „Vlak do Evropy” European CNC – Network – Train for EUROPE a byla vyhodnocena za nejlepší žakovskou práci
- v rámci projektu Zdravá škola vede žáky ke zdravému stylu života

Přestože škola disponuje ve stávajících odborných pracovištích a učebnách moderním technickým vybavením, akutně řeší nedostatečnou kapacitou odborných učeben. Zájem o studium na škole je vysoký a pro adekvátní výuku všech studentů napříč obory je třeba rozšířit kapacitu prostor pro odbornou výuku. Výuka odborných předmětů nyní probíhá v současných odborných učebnách, která nemají dostatečnou kapacitu a není možné žáky maximálně

zapojovat do odborné výuky či je členit na menší skupiny pro lepší a individuální zapojení každého z nich.

Nové odborné učebny bude dále třeba vybavit odpovídajícím moderním technickým vybavením a pomůckami, včetně zajištění konektivity.

3.2 Návrh řešení, cílový stav projektu

Návrh řešení pro projekt představuje zpracovaná architektonická studie, jež je přílohou tohoto investičního záměru a o kterou se tento investiční záměr opírá a v neposlední řadě také samozřejmě ideové zadání.

Studie navrhuje výstavbu – přístavbu patra ke stávající školní 2. Patrové budově, kde bude v 3.NP vybudováno 8 odborných učeben (15 žáků/učebna) včetně potřebného zázemí – šatny a hygienická zařízení, tak i prostory pro pedagogické pracovníky – odborné kabinety včetně skladů pro ukládání pomůcek. Součástí řešení je i řešení konektivity prostřednictvím napojení přístavby na internetovou síť stávající budovy. Důležitou součástí projektu je zajištění bezbariérovosti budovy prostřednictvím vybudování výtahu. Celková plocha nástavby činí 973m².

3.3 Legislativní rámec projektu

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace Jihomoravského kraje je povinna řídit se mimo jiné Zásadami vztahů orgánů JMK k řízení příspěvkových organizací a na ně navazujícími směrnici.

Organizace má schválený Závazný ukazatel ve výši 1,331 mil Kč na přípravu projektů EU s názvem akce „Hala SŠTE Brno“.

V této návaznosti doporučuje tento Investiční záměr použít schválený Závazek financování na projektovou přípravu části Energetických úspor haly a její přístavby. Bude zpracován Záměr reprodukce majetku, který bude přeložen na nejbližším jednání Rady JMK. Předmětem Záměru reprodukce majetku bude:

- Stavebně technologické studie dotčených profesí k projektu Energetických úspor haly
- Energetický posudek k projektu Energetických úspor haly
- VZ na zpracovatele PD DUR+DSP a AD přístavba

- Zpracování Dokumentace pro společné povolení stavby - DUR+DSP vč. Projednání a vydání společného územního a stavebního povolení pro část přístavby

Tab. 1: Čerpání schváleného Závazného ukazatele na akci „Hala SŠTE Brno“.

Položka	bez DPH	s DPH
Investiční záměr Hala SŠTE Brno – část odborné učebny	49 000,00	59 290,00
Stavebně technologické studie dotčených profesí k projektu Ener. úspor haly	168 900,00	204 369,00
Energetický posudek k projektu Ener. úspor haly	82 500,00	99 825,00
VZ na zpracovatele PD DUR+DSP a AD přístavba	70 000,00	84 700,00
Zpracování Dokumentace pro společné povolení stavby - DUR+DSP vč. Projednání a vydání společného územního a stavebního povolení pro část přístavby	729 600,00	882 816,00
Celkem schválený závazný ukazatel	1 100 000,00	1 331 000,00

Projektová dokumentace pro část přístavby je uvažována v rámci jednoho výběrového řízení jako ZPŘ, přičemž je počítáno se stanovením jednotlivých stupňů a to takto:

1. stupeň = DUR + DSP
2. stupeň = DPS.

V rámci Výběrového řízení budou vysoutěženy všechny stupně PD, ale vzhledem k faktu, že na dopracování do stupně DPS není nyní schváleno financování, tak budou podmínky toho VŘ nastaveny včetně tzv. vyhrazené změny závazku a její dopracování bude v podobě tzv. opce. Stejně jako Autorský dozor budou realizovány na základě výzvy pouze v případě schválení závazku financování RJMK (viz níže).

Tyto stupně budou následně zpracovány na základě dílčích výzev investora. Pokyn ke zpracování jednotlivých stupňů dokumentace se předpokládá na základě zajištění financování investice po schválení souhlasu RJMK s podáním žádosti o dotaci a souvisejícího závazku financování.

O schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky, jejíž předpokládaná hodnota činí nejméně 1 000 000,- Kč bez DPH, organizace žádá RJMK prostřednictvím odvětvového odboru. Bude tedy nutné před zahájením výběrového řízení na zpracovatele projektové dokumentace zadávací podmínky předložit zřizovateli k odsouhlasení. Žádost o schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky musí obsahovat zadávací dokumentaci, zejména návrh oznámení nebo výzvy o zahájení zadávacího řízení a další dokumenty obsahující zadávací podmínky.

Žádost organizace o dotaci z ESIF a ostatních evropských programů formou zpracovaného příslušného formuláře poskytovatele dotace (pokud existuje) nebo projektového záměru, předkládá organizace k projednání orgánům zřizovatele prostřednictvím odvětvového odboru, který žádost vyhodnotí z hlediska potřeb odvětví. Po schválení této žádosti a příslibeném kofinancování je možné žádosti o dotaci podat.

U stavby předpokládáme z hlediska výběrového řízení na jejího zhotovitele podlimitní řízení na stavební práce. Schválení zřizovatele je nutné i v tomto případě podmínek pro zadávání veřejné zakázky, jejíž předpokládaná hodnota činí nejméně 1 000 000,- Kč bez DPH (zde tedy zajisté v případě VŘ na zhotovitele stavby). Organizace žádá RJMK prostřednictvím odvětvového odboru o souhlas. Žádost o schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky musí obsahovat zadávací dokumentaci, zejména návrh oznámení nebo výzvy o zahájení zadávacího řízení a další dokumenty obsahující zadávací podmínky.

Plánovaná investice se bude nacházet na parcele, která je v majetku zřizovatele – Jihomoravského kraje. Hospodaření je zde svěřeno Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace. Z hlediska vlastnictví dotčených parcel tedy nebude nutné nijak řešit majetkoprávní vztahy.

Navržený záměr je v souladu s platným Územním plánem, který vydalo město Brno. Objekt spadá do Ploch stavba pro výrobu a skladování, kde přípustné využití je i využití pro výuku.

4 Možnosti dotačního financování

V rámci předkládaného investičního záměru připadají v úvahu následující dotační možnosti. Stěžejním zdrojem financování zde je program Integrovaný regionální operační program (IROP).

Technické parametry níže popsaného dotačního titulu jsou vztaženy k aktuálním výzvám a informacím v době zpracování Investičního záměru, které se mohou v čase měnit a je nutné tak vždy uvažovat s aktuálním zněním každé jedné výzvy a programu dotačního titulu.

IROP – Integrovaný regionální operační program

Vzdělávací infrastruktura

Specifický cíl 4.1: Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu.

Účelem tohoto titulu je zajistit v souladu s dokumentací programu podporu regionálního školství, zejména rozšíření a zkvalitnění infrastruktury škol pro vzdělávání ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi.

Podpora směřuje k modernizaci a budování odborných učeben středních škol včetně pořízení vybavení učeben i vybudování bezbariérových přístupů.

Dotace je poskytována do výše 90 % z celkových způsobilých výdajů, maximální výše dotace činí 99 mil. Kč. Financování je poskytnuto ve formě ex-post. Žadatel je ovšem oprávněn v žádosti nastavit finanční plán, v rámci, kterého může podat průběžnou žádost o platbu (min. po 3 měsících) a jedenkrát závěrečnou žádost o platbu.

Způsobilé výdaje

1. Přímé výdaje na hlavní část projektu

Stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov pro potřeby provozu SŠ (SŠ/VOŠ, konzervatoře, školního hospodářství, střediska praktického vyučování)

- laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi a nezbytné

zázemí těchto učeben, prostor (např. šatny k dílnám, hygienická zařízení, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory)

- odborné kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
- školní klub nižšího stupně víceletého gymnázia a jeho nezbytné zázemí (vnitřní prostory) - toalety v patrech, kde jsou realizovány odborné učebny/kabinety, školní klub
- chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu, bezbariérová toaleta); (pozn. v případě, že v budově funguje další škola či školské zařízení, může být bezbariérovost společných částí budovy financována i pro potřeby ostatních škol a školských zařízení);
- budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektroinstalace) v rámci stavby, která je součástí projektu a projektové dokumentace stavby (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem)
- zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

Nákup vybavení

pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.)

- nábytek a vybavení;
- elektronika, hardware a software vybavení

Vnitřní konektivita

Zajištění vnitřní konektivity škol a zabezpečení připojení k internetu v souladu se Standardem konektivity škol (<https://www.edu.cz/digitalizujeme/standard-konektivity-skol/>).

Daň z přidané hodnoty

2. Přímé výdaje na doprovodnou část projektu

Doprovodná část projektu přispívá k zajištění souladu projektu s podporovanou aktivitou a k naplnění účelu a cíle projektu. Tato Specifická pravidla pro přímé výdaje na doprovodnou část

projektu stanovují specifické procentuální limity. Mezi přímé výdaje na doprovodnou část projektu patří následující výdaje, členěné podle typů způsobilých výdajů:

Budování a modernizace zázemí školy

(stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov, nákup vybavení, nákup stavby) v limitu 30 % celkových způsobilých výdajů

- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety - neuvedené v kapitole 3.2.1, sborovna, šatny, dílna pro školníka/školnici, ředitelna, kanceláře pro administrativní pracovníky);

3. Nepřímé, paušální náklady

Jejich výše je stanovena za pomoci paušální sazby 7 %.

Dokumentace žádosti o podporu

např. příprava a zpracování žádosti o podporu a poradenství s tím spojené právní služby, studie proveditelnosti, zpracování zadávací dokumentace k veřejným zakázkám dle zákona č. 134/2016 Sb., zadávání veřejných zakázek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ZZVZ“), organizace zadávacích a výběrových řízení

Projektová dokumentace a dokumentace pro realizaci projektu

např. projektová dokumentace, odborné a znalecké posudky pro přípravu projektové dokumentace, výkon dozoru BOZP, další související průzkumy, inženýring projektu, technický dozor investora, autorský

Administrativní kapacity a řízení projektu

Poplatky

Režijní, provozní a jiné náklady

Publicita projektu

Další náklady související s projektem

Realizace projektu musí být v souladu s DNSH:

Veškeré aktivity projektu musí být realizovány v souladu s cíli a zásadami udržitelného rozvoje a zásadou „významně nepoškozovat“ (dále jen „DNSH“) v oblasti životního prostředí.

1. Udržitelné využívání a ochrana vodních zdrojů:

Jsou-li instalována tato zařízení k využívání vody, je pro ně uvedená spotřeba vody doložena technickými listy výrobku, stavební certifikací nebo stávajícím štítkem výrobku v EU:

- a) umyvadlové baterie a kuchyňské baterie mají maximální průtok vody 6 litrů/min;
- b) sprchy mají maximální průtok vody 8 litrů/min;
- c) WC, zahrnující soupravy, mísy a splachovací nádrže, mají úplný objem splachovací vody maximálně 6 litrů a maximální průměrný objem splachovací vody 3,5 litru;
- d) pisoáry spotřebují maximálně 2 litry/mísu/hodinu. Splachovací pisoáry mají maximální úplný objem splachovací vody 1 litr.

2. Přechod na oběhové hospodářství:

Nejméně 70 % (hmotnostních) stavebního a demoličního odpadu neklasifikovaného jako nebezpečný (s výjimkou v přírodě se vyskytujících materiálů uvedených v kategorii 17 05 04 v Evropském seznamu odpadů stanoveném rozhodnutím 2000/532/ES) vzniklého na staveništi musí být připraveno k opětovnému použití, recyklaci a k jiným druhům materiálového využití, včetně zásypů, při nichž jsou jiné materiály nahrazeny odpadem, v souladu s hierarchií způsobů nakládání s odpady a protokolem EU pro nakládání se stavebním a demoličním odpadem.

3. Prevence a omezování znečištění:

Ze stavebních prvků a materiálů použitých při stavbě, které mohou přijít do styku s uživateli, se při zkouškách v souladu s podmínkami uvedenými v příloze XVII nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1907/2006 uvolňuje méně než 0,06 mg formaldehydu na m³ materiálu nebo prvku a při zkouškách podle normy CEN/EN 16516 a ISO 16000-3:2011 nebo jiných srovnatelných standardizovaných zkušebních podmínek a metod stanovení méně než 0,001 mg jiných karcinogenních těkavých organických sloučenin kategorie 1A a 1B na m³ materiálu nebo prvku.

Pokud je nová stavba umístěna na potenciálně kontaminovaném místě (brownfield), bylo na staveništi provedeno šetření na potenciální kontaminující látky, například podle normy ISO 18400.

Přijímají se opatření ke snížení hluku, prachu a emisí znečišťujících látek při stavebních nebo údržbářských pracích.

4. Ochrana a obnova biologické rozmanitosti a ekosystémů

K žádosti o podporu je mimo jiné nutné doložit např.:

- Studii proveditelnosti,
- Doklady k právní subjektivitě žadatele - zakladatelskou smlouvu, zakládací či zřizovací listinu nebo jiný dokument o založení

- Doklad o prokázání právních vztahů k nemovitému majetku, který je předmětem projektu
- Doklad prokazující povolení umístění stavby v území dle stavebního zákona
- Doklad prokazující povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona
- Projektová dokumentace stavby - zpracovaná autorizovaným projektantem v podrobnosti, kterou určuje příslušná příloha vyhlášky č. 499/2006 Sb., o dokumentaci staveb, ve znění pozdějších předpisů, nebo vyhlášky č. 146/2008 Sb., o rozsahu a obsahu projektové dokumentace dopravních staveb, ve znění pozdějších předpisů, v případě dopravní stavby, a která je podkladem příslušného dokladu prokazujícího povolení k realizaci stavebního záměru dle stavebního zákona.
- Rozpočet stavebních prací - Položkový rozpočet stavebních prací nebo Zjednodušený položkový rozpočet stavebních prací
- Povinné přílohy prokazující vyhodnocení žadatele o podporu z pohledu podniku v obtížích
- Podklady pro stanovení kategorií intervencí a kontrolu limitů
- Smlouva o zřízení bankovního účtu
- Průkaz energetické náročnosti budovy (PENB)
- Doklad o zajištění vlastního podílu žadatele na financování akce.

Důležité odkazy: <https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027/temata/vzdelavaci-infrastruktura>
<https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027>

5 Časový rámec projektu

V rámci této kapitoly se dále investiční záměr věnuje časovému harmonogramu. Na základě popisovaných řešení jsou navrhovány harmonogramy plnění. Časový rámec se v tomto projektu upíná na schválení kofinancování projektové dokumentace a následně realizace samotné zřizovatelem školy a potažmo i na podání žádosti o dotaci z IROP. Harmonogram samotný započítává také nutnou rezervu pro případné nenadálé okolnosti vzniklé přípravnou fází projektu. V této souvislosti je však možné časový rámec projektu dle potřeby sofistikovaně přenastavit např. v návaznosti na jiné dotační tituly.

Tab 2: Ganttův diagram

PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ
VEŘEJNÉ ZAKÁZKY
ANALÝZY
PORADENSTVÍ

Činnost	12 22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Přípravná fáze																																																
Zpracování investičního záměru																																																
Podání Záměru reprodukce majetku																																																
Schválení Záměru reprodukce majetku a zadávacích podmínek na zhotovitele PD																																																
VŘ na zpracovatele PD																																																
Zpracování DUR																																																
Zajištění UR																																																
Zpracování DSP																																																
Projednání a vydání SP																																																
Žádost o schválení záměru podání žádosti o dotaci (včetně DPS) a závazku financování a její schválení																																																
Podání žádosti o dotaci a její schválení																																																
Realizační fáze																																																
Zpracování DPS																																																
Záměr reprodukce majetku a Schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky - stavba																																																
VŘ na zhotovitele stavby																																																
VŘ na vykonavatele TDI, BOZP																																																
Realizace stavby																																																
Výkon TDI, BOZP, AD																																																
Realizační management (tzn. žádosti o platbu, zprávy o realizaci, zprávy o udržitelnosti projektu)																																																
Kolaudace																																																
Uvedení do provozu																																																

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ
VEŘEJNÉ ZAKÁZKY
ANALÝZY
PORADENSTVÍ

6 Finanční plán

6.1 Celkové náklady projektu

Dle studie a předběžných rozpočtů, o které se předložený investiční záměr opírá, jsou stavební náklady a náklady na vybavení stanoveny na 62 799 000,00 Kč s DPH. Níže přiložená tabulka shrnuje celkové náklady akce a jejich rozčlenění na jednotlivé roky, tedy potřebu finančních prostředků v těchto letech.

Tab. 3: Celkové náklady akce

Činnost	Náklady bez DPH	Náklady s DPH	Financování 2023 s DPH	Financování 2024 s DPH	Financování 2025 s DPH	Financování 2026 s DPH	Financování 2027 s DPH
Přípravná fáze							
Zpracování Investičního záměru	49 000,00	59 290,00	59 290,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Zpracování architektonické studie Nástavba haly (3.NP) praktického vyučování a přístavba výtahu	49 800,00	60 258,00	60 258,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Podání záměru reprodukce majetku	x	x	x	x	x	x	x
Schválení záměru reprodukce majetku a zadávacích podmínek na zhotovitele PD	x	x	x	x	x	x	x
VŘ na zpracovatele PD	70 000,00	84 700,00	0,00	84 700,00	0,00	0,00	0,00
Zpracování Dokumentace pro společné povolení stavby- DUR+DSP vč. Projednání a vydání společného územního a stavebního povolení	729 600,00	882 816,00	0,00	882 816,00	0,00	0,00	0,00
Žádost o schválení záměru podání žádosti o dotaci (včetně DPS) a závazku financování a její schválení	x	x	x	x	x	x	x
Zajištění dotačního financování (žádost o dotaci + success)	300 000,00	363 000,00	0,00	0,00	363 000,00	0,00	0,00
Realizační fáze							
Zpracování DPS	512 700,00	620 367,00	0,00	0,00	620 367,00	0,00	0,00
Záměr reprodukce majetku a Schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky - stavba	x	x	x	x	x	x	x

VŘ na zhotovitele stavby	70 000,00	84 700,00	0,00	0,00	0,00	84 700,00	0,00
VŘ na dodavatele vybavení	120 000,00	145 200,00	0,00	0,00	0,00	145 200,00	0,00
VŘ na vykonavatele TDI, BOZP	50 000,00	60 500,00	0,00	0,00	0,00	60 500,00	0,00
Realizace stavby	Stavba	40 900 000,00	49 489 000,00	0,00	0,00	0,00	26 647 923,08
	Vybavení	11 000 000,00	13 310 000,00	0,00	0,00	0,00	13 310 000,00
Výkon TDI, BOZP, AD - 13 měsíců	598 000,00	723 580,00	0,00	0,00	0,00	389 620,00	333 960,00
Realizační management (tzn. žádosti o platbu, zprávy o realizaci, zprávy o udržitelnosti projektu)	200 000,00	242 000,00	0,00	0,00	0,00	130 307,69	111 692,31
Kolaudace	x	x	x	x	x	x	x
Uvedení do provozu	x	x	x	x	x	x	x
Celkem	54 649 100,00	66 125 411,00	119 548,00	967 516,00	983 367,00	27 458 250,77	36 596 729,23

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

6.2 Celkové uvažované dotační příjmy

Finanční plán počítá s podáním žádosti o dotaci do IROP.

Tab. 4: Uvažované dotační příjmy

	Činnost	Náklady bez DPH	Náklady s DPH	Dotační příjmy 2023 s DPH	Dotační příjmy 2024 s DPH	Dotační příjmy 2025 s DPH	Dotační příjmy 2026 s DPH	Dotační příjmy 2027 s DPH
Přípravná fáze	Zpracování Investičního záměru	49 000,00	59 290,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Zpracování architektonické studie Nástavba haly (3.NP) praktického vyučování a přístavba výtahu	49 800,00	60 258,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Podání záměru reprodukce majetku	x	x	x	x	x	x	x
	Schválení záměru reprodukce majetku a zadávacích podmínek na zhotovitele PD	x	x	x	x	x	x	x
	VŘ na zpracovatele PD	70 000,00	84 700,00	0,00	0,00	0,00	1 438 987,85	2 517 349,15
	Zpracování Dokumentace pro společné povolení stavby-DUR+DSP vč. Projednání a vydání společného územního a stavebního povolení	729 600,00	882 816,00					
	Žádost o schválení záměru podání žádosti o dotaci (včetně DPS) a závazku financování a její schválení	x	x					

	Zajištění dotačního financování (žádost o dotaci + success)		300 000,00	363 000,00					
Realizační fáze	Zpracování DPS		512 700,00	620 367,00					
	Záměr reprodukce majetku a Schválení podmínek pro zadávání veřejné zakázky - stavba		x	x					
	VŘ na zhotovitele stavby		70 000,00	84 700,00					
	VŘ na dodavatele vybavení		120 000,00	145 200,00					
	VŘ na vykonavatele TDI, BOZP		50 000,00	60 500,00					
	Výkon TDI, BOZP, AD - 13 měsíců		598 000,00	723 580,00					
	Realizační management (tzn. žádosti o platbu, zprávy o realizaci, zprávy o udržitelnosti projektu)		200 000,00	242 000,00					
	Realizace stavby	Stavba	40 900 000,00	49 489 000,00	0,00	0,00	0,00	20 556 969,23	23 983 130,77
		Vybavení	11 000 000,00	13 310 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11 979 000,00
	Kolaudace		x	x	x	x	x	x	x
	Uvedení do provozu		x	x	x	x	x	x	x
Celkem		54 649 100,00	66 125 411,00	0,00	0,00	0,00	21 995 957,08	38 479 479,92	

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

Pro potřeby tohoto finančního plánu uvažujeme veškeré výdaje jako uznatelné. Výše dotace z IROP činí max. 90 % způsobilých přímých výdajů projektu, přičemž projektovou přípravu lze financovat až do výše 7 % celkových přímých způsobilých nákladů projektu formou tzv. nepřímých nákladů.

S uvažovaným dotačním příjmem 60 475 437,00 Kč s DPH činí vlastní kofinancování žadatele 5 649 974,00 Kč s DPH.

6.3 Rekapitulace zdrojů

Níže přiložená tabulka je rekapitulací výše popsaných zdrojů financování.

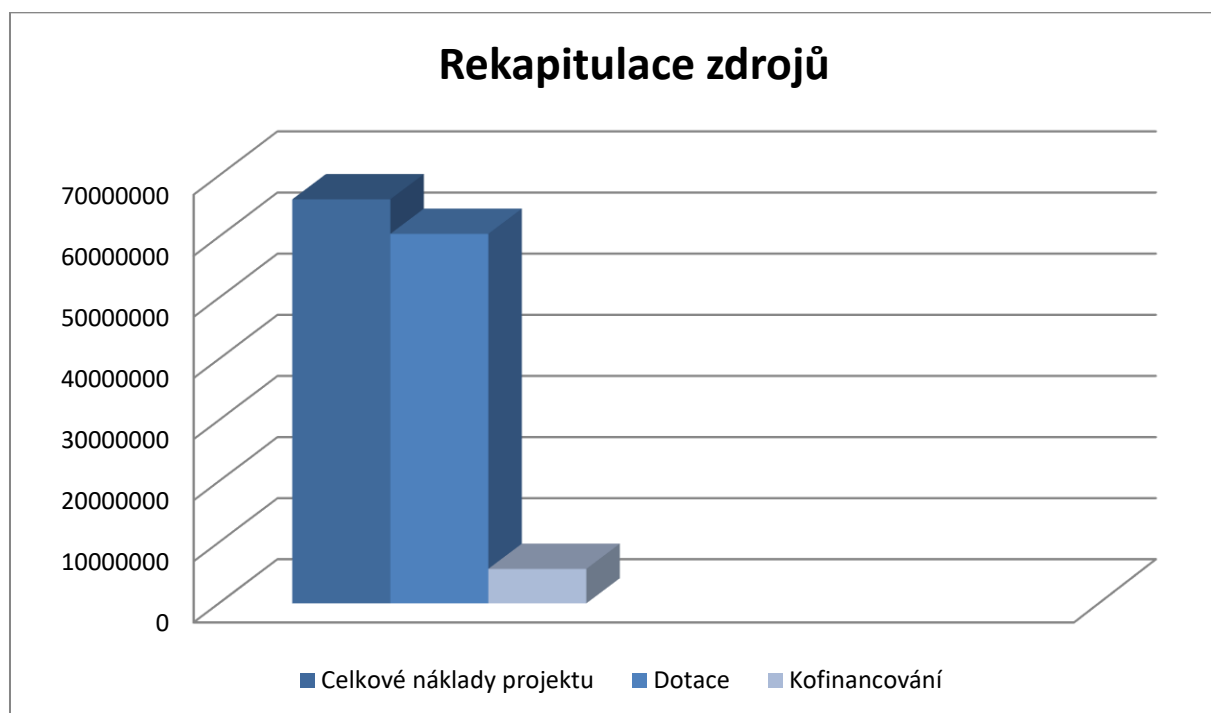
Tab. 5: Rekapitulace

Ukazatel	Náklady bez DPH	Náklady s DPH	Uvažovaný dotační příjem
Hala SŠTE Brno - část odborné učebny	54 649 100,00 Kč	66 125 411,00 Kč	60 475 437,00 Kč

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

Z přiložených dat vyplývá, že uvažovaná investice je celkově dotačně kryta z 90 %. Toto hledisko shrnuje níže přiložený graf.

Graf 1: Rekapitulace



Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

6.4 Hodnocení finanční efektivity projektu

Projekt, jako takový, je zvažován jako dlouhodobá investice, kdy toto navržené řešení je dlouhodobě udržitelné, realizovatelné a investor od něj očekává mimo jiné díky zlepšení infrastruktury školy zvýšení zájmu o studium na této škole, zlepšení celkového postavení školy, ale i její prestiže.

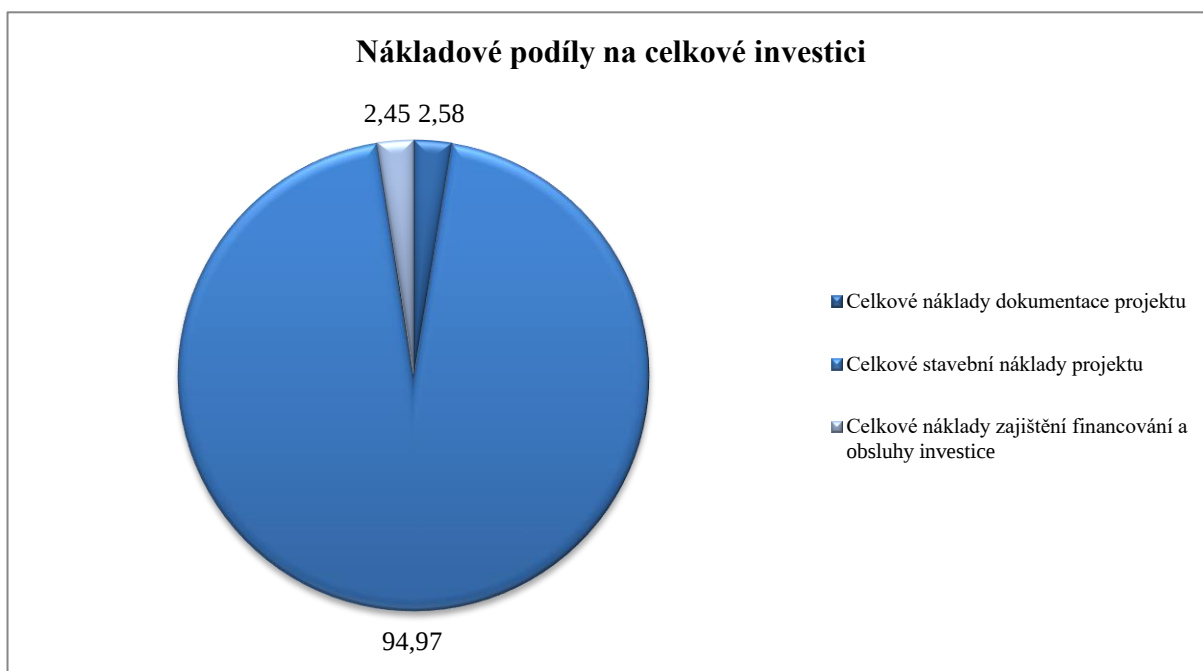
Tab. 6: Nákladové podíly na celkové investici

Ukazatel		Náklady v Kč s DPH	% podíl na celkových nákladech
Hala SŠTE Brno - část odborné učebny	Celkové náklady projektu	66 125 411,00 Kč	100,00 %
	Celkové náklady dokumentace projektu	1 622 731,00 Kč	2,45 %
	Celkové stavební náklady a vybavení projektu	62 799 000,00 Kč	94,97 %
	Celkové náklady zajištění financování a obsluhy investice	1 703 680,00 Kč	2,58 %

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

Z tabulky nákladových podílů, jakožto i z následujícího grafu, je patrné, že nejvyšší podíl na celkové investici mají stavební náklady samotné. Náklady na zajištění financování a obsluhu investice naopak tvoří nejmenší procento investice.

Graf 2: Nákladové podíly na celkové investici



Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

Návratnost investice je samozřejmě důležitým ukazatelem každého projektu, kdy jejím hlavním úkolem je zjistit, zda je výhodné danou investici provést. V případě předkládaného projektu je ovšem nutné odvrátit pohled od pouhých čísel a zaměřit se také na požadavky současné doby, nových žáků, ale i pedagogů, které by měla splňovat každá střední škola. Z tohoto tedy vyplývá, že hlavním účelem popisované investice není finanční obohacení investora, nýbrž učinění

správného kroku směrem ke zvýšení prestiže celé školy, kdy tohoto lze dosáhnout pouze dobře směřovanými a správně naplánovanými investicemi.

6.5 Cash flow investice

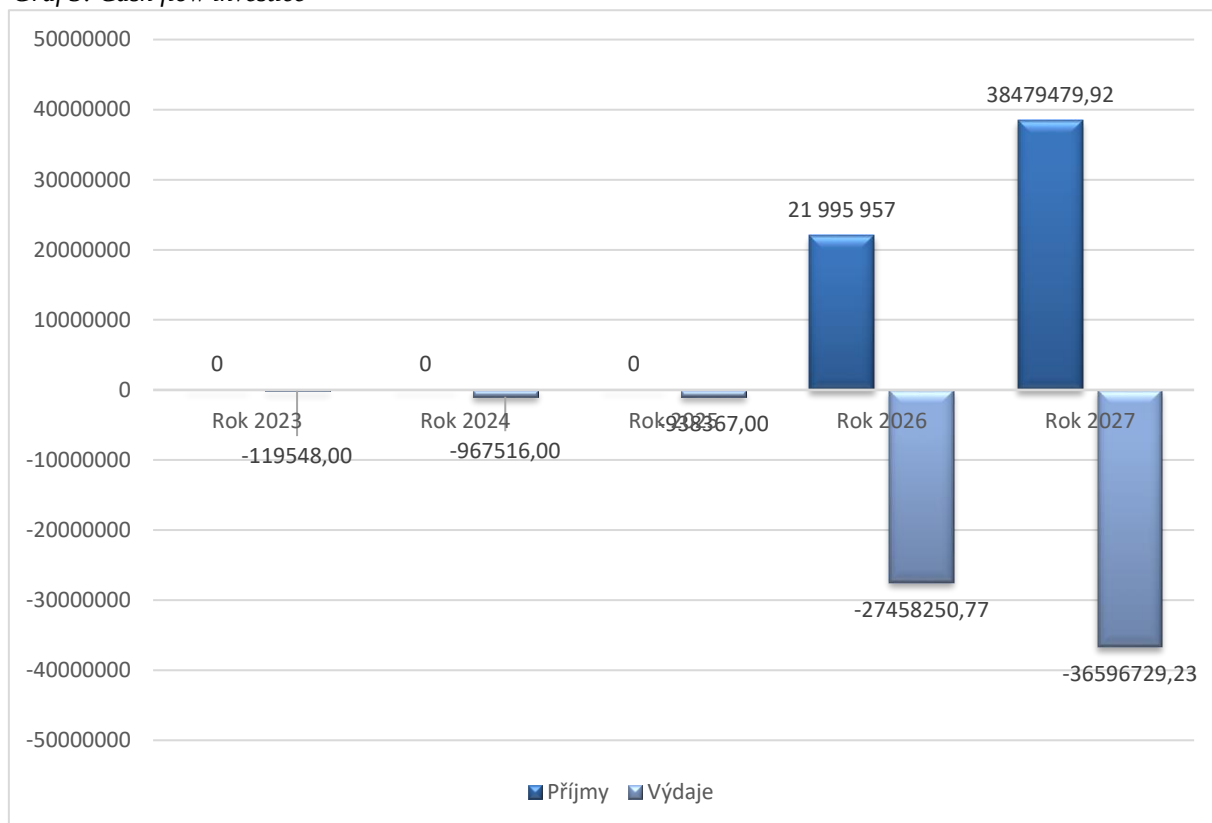
Jak z tabulky, tak z grafu vyplývá, že první tři uvažované roky znamenají pro investora v souvislosti s tímto projektem pouze výdaje. V roce následujícím je ovšem již značná část výdajů kryta z dotace a do pokladny investora tak již přichází i příjmy. Stejná situace pak pokračuje i v roce následujícím. Vždy je ovšem roční bilance v záporných číslech a v každém roce je tak potřeba jistá míra kofinancování.

Tab. 7: Cash flow investice v jednotlivých letech realizace projektu

Ukazatel	Rok 2023	Rok 2024	Rok 2025	Rok 2026	Rok 2027	Suma
Příjmy	0,00	0,00	0,00	21 995 957,08	38 479 479,92	60 475 437,00
Výdaje	119 548,00	967 516,00	983 367,00	27 458 250,77	36 596 729,23	66 125 411,00
Roční bilance	-119 548,00	-967 516,00	-983 367,00	-5 462 293,69	1 882 750,69	-5 649 974,00

Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

Graf 3: Cash flow investice



Zdroj: Podklady zpracovatele, kvalifikovaný odhad

7 Popis aktivit projektu

Jednotlivé aktivity projektu lze rozdělit na dílčí etapy, které na sebe navazují a tvoří tak jeden komplexní celek. Následující text popisuje tyto jednotlivé fáze a aktivity v nich plánované.

Přípravná fáze

Jednou z nejvýznamnějších částí projektu je právě jeho přípravná fáze. Je tomu tak zejména kvůli velké finanční náročnosti investice, kdy je nutné, aby již v této fázi bylo k projektu přistupováno velmi důsledně. Hlavní aktivitou této fáze je vypracování projektové dokumentace až do stupně DSP. V rámci Výběrového řízení budou vysoutěženy všechny stupně PD, ale vzhledem k faktu, že na dopracování do stupně DPS není nyní schváleno financování, tak budou podmínky toho VŘ nastaveny včetně tzv. vyhrazené změny závazku a její dopracování bude v podobě tzv. opce. Stejně jako Autorský dozor budou realizovány na základě výzvy pouze v případě schválení závazku financování RJMK (po schválení souhlasu RJMK s podáním žádosti o dotaci a souvisejícího závazku financování viz níže).

Dále úspěšné zajištění stavebních povolení, a především také zajištění kofinancování zřizovatele a dotačního financování projektu. Jedná se tedy o období, kdy je vyřizována zejména administrativa s projektem související.

Realizační fáze

Realizační fáze bude zahájena v návaznosti na schválení kofinancování projektu zřizovatelem školy. V samotné realizační fázi pak bude dopracována Projektová dokumentace do stupně DPS, provedeno výběrová řízení na zhotovitele stavby a vybavení a v neposlední řadě i vykonavatelů TDI a BOZP. Hlavní činností realizační fáze je pak samozřejmě stavba samotná, její kolaudace a uvedení do provozu. Součástí realizační fáze by mělo být také informování zřizovatele o průběhu realizace a vzájemná koordinace činností.

Provozní fáze

Výstupem celého projektu bude jeho provozní fáze, která přímo navazuje na realizační fázi, po jejímž ukončení může plně začít postupné naplňování cílů projektu. Zajištění provozní fáze je zejména úkolem investora, potažmo hospodáře se svěřeným majetkem, kteří zabezpečí provoz jak finančně, tak organizačně. V provozní fázi bude tedy především zajišťováno naplnění cílů

projektu se všemi jeho aspekty, jak udává projekt samotný, zřizovatel žadatele a popřípadě také daný dotační titul.

8 Analýza rizik projektu

Pomocí níže přiložené analýzy rizik definujeme a hodnotíme rizika, která mohou v projektu nastat. Tato rizika je nutné kvantifikovat tak, aby jim bylo zamezeno již v samotné přípravné fázi projektu. Závažnost rizika uvažujeme jako 1 = nízké, 2 = střední, 3 = vysoké, pravděpodobnost výskytu jako 1 = téměř vyloučená až 3 = téměř jistá.

Tab. 8: Matice analýzy rizik projektu

Druh rizika	Závažnost rizika	Pravděpodobnost výskytu	Předcházení/eliminace rizika
Technická rizika			
Nedostatky v projektové dokumentaci	3	1	Nedostatkům v projektové dokumentaci bude zamezeno právě tímto investičním záměrem, který požadavky na dokumentaci zpřesňuje a také dalšími požadavky investora, které jsou předmětem pravidelných konzultací a budou zapracovány. Dále je také samozřejmostí výběr kvalitního zpracovatele projektové dokumentace.
Výběr nekvalitního dodavatele	3	1	Riziko se minimalizuje pomocí správně nastavených podmínek výběrového řízení a ověření poskytnutých referencí. Problémy, jako nekvalitně odvedená práce, neplnění termínů, špatná komunikace a další, budou ošetřeny ve smlouvě s dodavatelem.
Nedodržení termínu realizace	2	2	Harmonogram byl sofistikovaně zpracován tak, aby bylo možné jej v případě potřeby optimalizovat, a počítá také s jistou rezervou.
Živelné pohromy	3	1	V lokalitě nehrozí žádná extrémní rizika. Proti všem běžným rizikům bude objekt pojištěn.
Zvýšení cen vstupů	2	2	Při sestavování rozpočtu bude kladen důraz na precizní a odbornou přípravu. Rozpočet bude sestaven s dostatečným časovým předstihem. Po vyhodnocení žádosti o dotaci bude co nejdříve zahájena samotná realizace, čímž se minimalizuje riziko výrazné změny cenových podmínek.
Nekvalitní projektový tým	1	1	Tým podílející se na přípravě a realizaci bude sestaven z odborníků, kteří mají bohaté zkušenosti s danou problematikou.

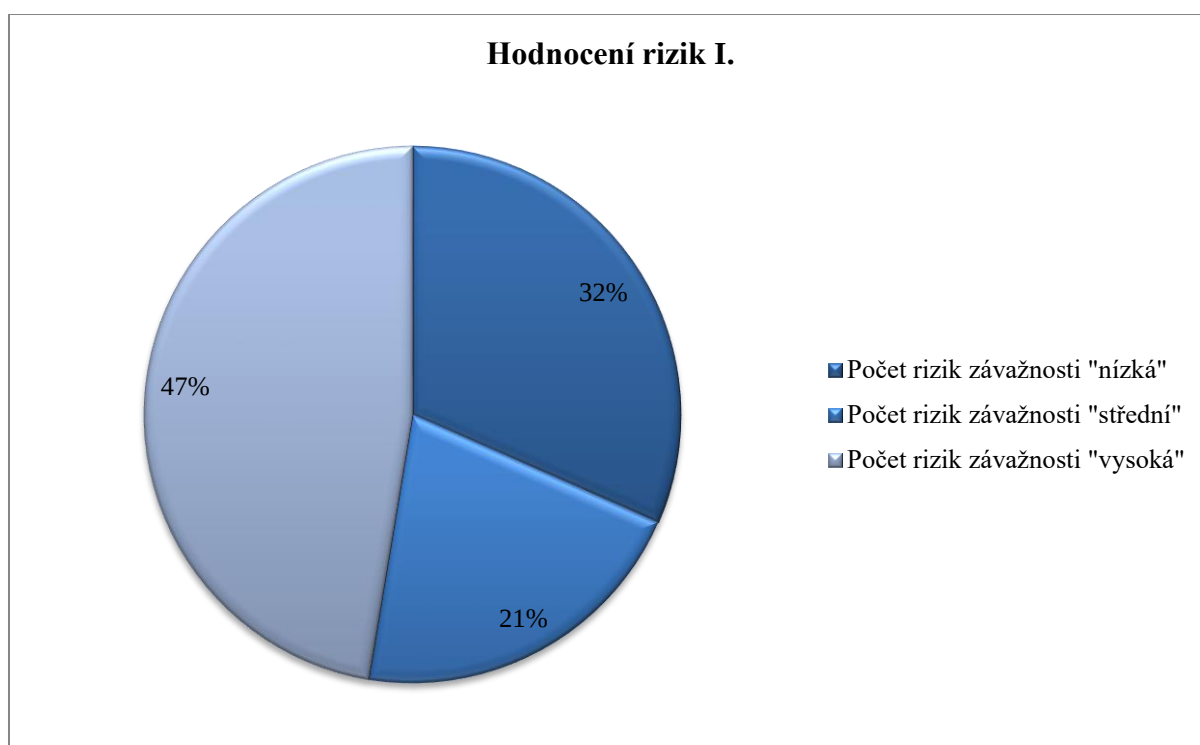
Dodatečné změny požadavků investora	1	2	Všechny požadavky investora budou průběžně konzultovány a postupně zpracovávány do dokumentace, případně projektu. Díky kvalitní přípravné fázi projektu proto neočekáváme další změny, které by ohrozili další chod projektu jak z hlediska jeho realizace, tak z hlediska dotačních pravidel.
Finanční rizika			
Neobdržení dotace	4	3	Pro maximální snížení rizika bude provedena pečlivá projektová příprava, spojená s konzultací projektového záměru s poradenskou společností.
Nedostatek finančních prostředků na předfinancování a průběh realizace projektu	2	1	Předfinancování projektu proběhne z rozpočtu zřizovatele školy, kdy tyto prostředky budou vyčleněny s dostatečným časovým předstihem a přislíbeny již před podáním žádosti o dotaci. Díky důkladně připravené projektové dokumentaci neočekáváme žádné další nad rámecové finanční prostředky v průběhu realizace projektu.
Právní rizika			
Nedodržení pokynů pro zadávání VZ	3	1	Průběh výběrového řízení bude mít na starost odborná firma, která za něj také ponese zodpovědnost. Zadávací podmínky budou taktéž před vyhlášením samotného výběrového řízení kontrolovány zřizovatelem školy.
Nedodržení podmínek poskytovatele dotace	3	1	Projekt bude důkladně porovnán s podmínkami výzvy a jednotlivé parametry případně upraveny. Nejasné a problematické body budou předem konzultovány.
Nedodržení právních norem ČR	3	1	Investor je dobře obeznámen s právními normami ČR, a na celý projekt bude dohlížet manažer projektu, ale také zástupce zřizovatele školy.
Nevyřešené vlastnické vztahy	2	1	Není pro tento projekt relevantní.
Provozní rizika			
Nenaplnění partnerských, dodavatelsko-odběratelských smluv	1	1	V rámci výběrového řízení proběhne pečlivý výběr dodavatelů a riziko neplnění povinností vyplývajících ze smlouvy bude smluvně ošetřeno

			tak, aby dodavatel finančně kompenzoval případné ztráty, či prodlení.
Nedostatek finančních prostředků v provozní fázi projektu	2	1	Neočekávané náklady budou hrazeny z rozpočtu provozovatele, potažmo zřizovatele školy.
Nedodržení indikátorů/parametrů projektu	3	1	Indikátory budou stanoveny na základě realistického uvážení. Jedná se o kvalifikovaný odhad nastavený tak, aby nedošlo k problémům s jeho plněním.
Porušení pravidel týkajících se doby udržitelnosti	2	1	Investor bude důkladně seznámen s podmínkami udržitelnosti a výstupy projektu.

Zdroj: podklady zpracovatele

Výše provedenou analýzu rizik shrnují a hodnotí přiložené grafy, kdy první z nich dává dohromady četnost závažnosti rizik dle jejich výše a kterou převádí do procentuálního vyjádření, a druhý proti sobě staví právě závažnost a pravděpodobnost výskytu rizik.

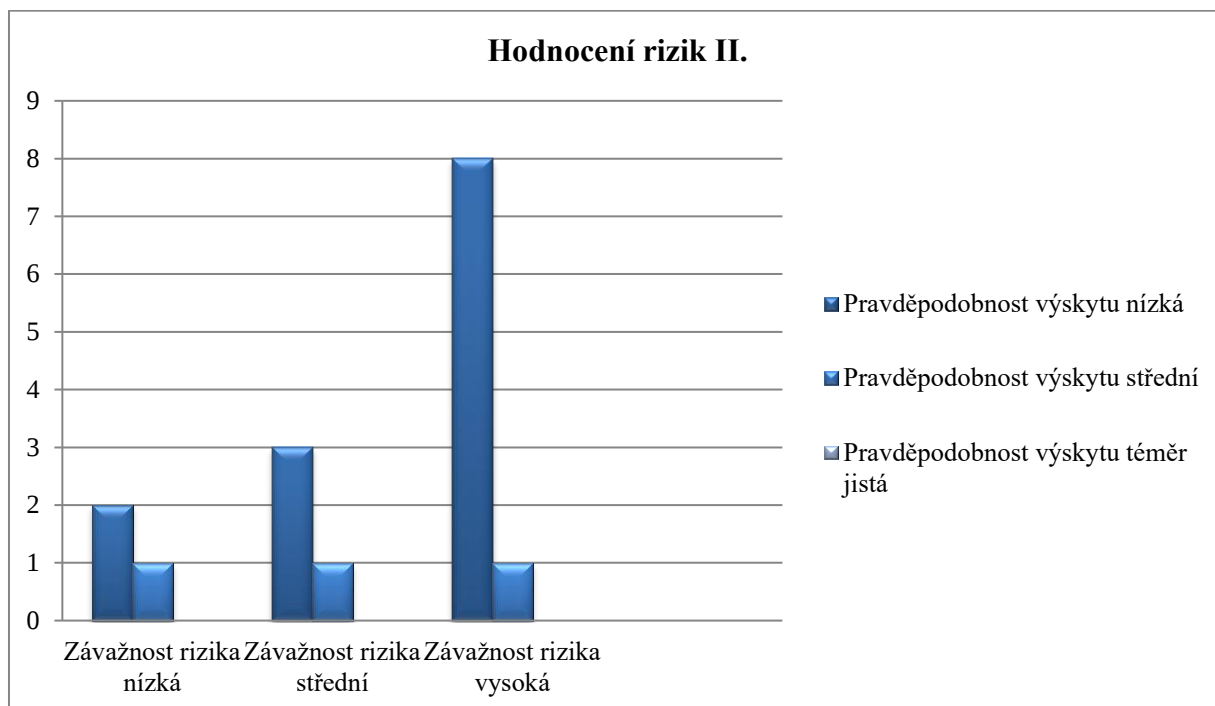
Graf 4: Hodnocení analýzy rizik I.



Zdroj: Podklady zpracovatele

Z výsledků analýzy rizik vyplývá, že všechna definovaná rizika, která jsou pro projekt namodelována, jsou i ve své nejvyšší závažnosti zvládnuta a je k nim vždy znám postup eliminace, či přípravy na ně samotné. Z níže umístěného grafu je taktéž vidět, že se v analýze ani jednou neobjevila pravděpodobnost výskytu s příznakem „téměř jistá“. To je z hlediska nastavení projektu opravdu přívětivá informace, která jen potvrzuje fakt, že je projekt veden a nastavován správným směrem.

Graf 5: Hodnocení analýzy rizik II.



Zdroj: Podklady zpracovatele

9 Závěrečné shrnutí a doporučení dalšího postupu realizace investice pro investora

Zajištění provozu

Budoucí provoz tohoto objektu je především otázkou jeho vlastnictví. V případě této investice se předpokládá, že bude tak jako celý areál školy, ve vlastnictví jejího zřizovatele – tedy Jihomoravského kraje. Právo hospodařit by zde opět měla mít Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace.

Naplňování cílů projektu

Zodpovědná za naplňování cílů projektu bude Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace, potažmo samotný zřizovatel školy, jakožto budoucí vlastník odborných učeben a samozřejmě také jako žadatel o dotaci. Toto dosahování a naplňování cílů představuje především vybudované odborné učebny pro potřeby výuky odborných předmětů v oblasti informačních technologií a technických předmětů. Kombinace těchto aktivit bude mít za následek jak zvýšení prestiže celé školy, tak příliv nových zájemců o studium na této školy, což bude mít za následek rozvoj celé oblasti.

Cíl a přínosy projektu

Projekt, jako takový, je dlouhodobou investicí s pevně stanovenými cíli, kde hlavním cílem je především vybudování nových odborných učeben, prostřednictvím nichž bude zvýšena kvalita výuky na předmětné škole a také její celková prestiž.

Za soulad projektu s očekávanými přínosy samozřejmě zodpovídá investor projektu, v tomto případě, jak již bylo řečeno, zřizovatel školy, potažmo škola samotná, přičemž cíl a přínosy projektu by měly být ve vzájemné synergii. Přínosy zde stejně jako v ostatních projektech vzniknou používáním dosažených cílů.

Užitečnost, prospěšnost, realizovatelnost a dlouhodobá udržitelnost.

Na základě veškerých zjištěných skutečností je možné konstatovat, že zamýšlený projekt je udržitelný a plně realizovatelný, přičemž to stejné je možné tvrdit také o proveditelnosti tohoto projektu. Z hlediska prospěšnosti není pochyb o tom, že ve svém základu je tento záměr

prospěšný a zakládá si na potřebě nabídnout studentům kvalitní prostor pro výuku odborných předmětů v oblasti informačních technologií a technických předmětů.

9.1. Úkoly plynoucí z investičního záměru

Níže investiční záměr definuje úkoly, které z něj plynou, ale také které plynou z definovaných harmonogramů a všech s projektem souvisejících skutečností.

Investor/Hospodář

- Zajištění projektového manažera – jeho úkolem je projektové řízení včetně administrací zadávacích řízení (případně bez).
- Sestavení projektového týmu – stanovení zodpovědných osob (projektový manažer, osoby za městský úřad, projektant).
- Vysoutěžení zhotovitele PD.
- Schválení podání žádosti o dotaci zřizovatelem včetně schválení kofinancování realizace stavby.
- Zajistit dotační financování – úkol např. pro projektového manažera.
- Vysoutěžení vykonavatele TDI, BOZP.
- Vysoutěžení zhotovitele stavby.

Zpracovatel PD

- Zohlednění dalších možných opatření modro-zelené infrastruktury dle aktuální technické a technologické úrovně.
- Dodržení členění stavebních objektů a rozpočtů dle dotačního financování a tohoto IZ.

Projektový manažer, administrátor VŘ

- Zpracování Záměru reprodukce majetku a jeho předložení ke schválení RJMK
- Zpracování Zadávacích podmínek VŘ na zhotovitele PD, projednání v RJMK
- Po ukončení VŘ aktualizace čerpání a vyúčtování schváleného Závazného ukazatele na akci „Hala SŠTE Brno“.
- Průběžná kontrola dotačních zdrojů
- Zajištění dodržování pravidel programu a výzvy
- Komunikace s poskytovatelem dotace a zřizovatelem organizace
- Realizační management dotace