

Příloha č. 6 PV/1/2023/00 - Náplň a činnosti praktického vyučování

6.19 Ošetřování nemocných

Počet vyučovacíh hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
0	4	12	12	28
	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Ošetřování nemocných
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Ošetřování nemocných je stěžejním předmětem v profesní přípravě žáků. V předmětu je zprostředkována praktická výuka v přirozeném prostředí nemocnice. Přípravuje žáky na práci v prostředí se zvýšenými nároky na dodržování hygienických předpisů, prevenci infekčních onemocnění a na spolupráci se zdravotnickým týmem. Přípravuje žáky k poskytování základní a specializované ošetrovatelské péči o pacienty v rozsahu náplně práce praktické sestry i ošetřovatele. Vede žáky k vytváření bezpečného

Název předmětu	Ošetřování nemocných
<p>Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)</p>	<p>prostředí pro pacienty, k dodržování jejich práv a k ochraně osobnosti.</p> <p>předmět vychází z RVP oboru 53-41-M/03 Praktická sestra a RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel. Jsou zde realizovány tematické okruhy průřezových témat Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce. Výuka je zařazena ve 2. a 3. a 4. ročníku, v celkovém rozsahu 28 hodin (2.ročník 4 hodiny, 3.ročník 12 hodin, 4. ročník 12 hodin). Při výuce se třída dělí na skupiny dle jednotlivých klinických pracovišť. Výuka se realizuje ve zdravotnickém zařízení. Ve 3. ročníku žáci absolvují v rámci předmětu ošetřování nemocných odbornou praxi ve čtyřdenním bloku, v rozsahu 160 čtyřicetipětiminutových hodin (8 hodin po čtyřicetipěti minutách denně). V době odborné praxe je výuka prováděna ve směnách ranní a odpolední služby, dle rozpisů.</p>
<p>Integrace předmětů</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ošetřovatelství a ošetřování nemocných <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učíme žáky chápat problém jako výzvu. porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace, navrhnout řešení, zdůvodnit a vyhodnotit jej. ● Na modelových příkladech učíme žáky algoritmu řešení problémů, uplatňují různé metody myšlení a myšlenkových operací. ● Výuka je vedena tak, aby žáci sami hledali různá, i originální řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit, volí vhodné prostředky a způsoby. ● Žáci jsou vedeni ke komplexnímu využívání znalostí a zkušeností získaných ve škole i mimo ni. ● Při výuce motivujeme žáky problémovými úlohami z praktického života, vedeme je ke spolupráci s jinými lidmi. ● Starší žáci připravují aktivity pro mladší spolužáky, týmové řešení. <p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dbáme na kultivovanost ústního i písemného projevu žáků, dodržovat jazykové, stylistické normy i odbornou terminologii. ● Učíme žáky obhajovat svůj vlastní názor, vhodnou formou argumentovat a zároveň respektovat názory jiných. ● Vedeme žáky k využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků a technologií. ● Vedeme žáky ke zdravému, přiměřenému sebeprosazení v komunikaci i kolektivu. ● Vedeme žáky k jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění.

Název předmětu	Ošetřování nemocných
	<ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky ke k práci s administrativními písemnostmi, pracovními i odbornými dokumenty.
<p>Personální a sociální kompetence:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého chování a jednání, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování. • Vedeme žáky k odpovědnému vztahu ke svému zdraví, ukazujeme možnosti adaptace na podmínky. • Vedeme žáky k vyjadřování se přiměřeně v různých učebních, životních a pracovních situacích, formulovat své myšlenky souvisle a srozumitelně. • Aktivně se zúčastnit diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých. • Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, učíme je základům kooperace a týmové práce. • Vedeme žáky k odmítnutí projevů rasismu, xenofobie a nacionalismu, a také všeho, co narušuje dobré mezilidské vztahy. • Přípravujeme žáky na řešení obtížných a rizikových situací.
<p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky k orientaci se na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesi a mít o ní reálnou představu. • Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s potencionálními zaměstnavateli. • Učíme posuzovat a kriticky vyhodnocovat rizika související s rozhodování v reálných životních situacích.
<p>Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetřovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetřovatelské péče:</p>	<p>Vedeme žáky oboru praktická sestra, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poskytovat ošetřovatelskou péči v souladu s danými postupy, právními předpisy a standardy; • sledovat a zaznamenávat fyziologické funkce pacienta za použití zdravotnických prostředků, jeho fyzický a psychický stav, schopnost přijímu tekutin; • provádět komplexní hygienickou péči, včetně prevence opruzenin a proleženin, sledovat poruchy celistvosti kůže;

Název předmětu	Ošetřování nemocných
	<ul style="list-style-type: none"> • rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu, sledovat bilanci tekutin, pečovat o vyprazdňování; • aplikovat zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury; • provádět sociální aktivizaci zejména v péči o seniory; • pečovat o zajištění psychické pohody pacienta, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu; • vykonávat činnosti při zajištění herních aktivit dětí; • provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem, všeobecnou sestrou, dětskou sestrou a porodní asistentkou rehabilitační ošetřovatelství včetně metod bazální stimulace; • pečovat o močové katetry pacientů starších tří let (péči o močové katetry se zejména rozumí hygiena genitálu, dezinfekce katetru, výměna močového sáčku); • ošetřovat periferní žilní vstupy; • zajišťovat činnosti spojeném s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů; • poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta; • vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků vč. Prádla, jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby; • vykonávat činnosti při stálé připravenosti pracoviště včetně jeho vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků; • při všech činnostech dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy; • provádět zápisy do zdravotnické dokumentace a vykonávat administrativní činnosti související s poskytováním zdravotní péče, pracovat s informačním systémem pracoviště; • poskytovat pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí a pokyny lékaře, dbát na ochranu osobních údajů; • motivovat a edukovat jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe; • při komunikaci s pacienty a dalšími osobami jednat v souladu se společenskými pravidly a profesní etikou, zohledňovat jejich osobnostní, sociální a kulturní specifika; zvládat komunikaci s pacienty v cizím jazyce;

Název předmětu	Ošetřování nemocných
	<ul style="list-style-type: none"> • spolupracovat v rozsahu své odborné způsobilosti při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace, poskytnout neodkladnou první pomoc; • pracovat jako člen zdravotnického týmu, dbát na dodržování pracovních norem a interních předpisů zařízení. <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel podílet se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta na poskytování základní ošetřovatelské péče a specializované ošetřovatelské péče v rámci ošetřovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetřovatelské péče.</p> <p>Vedeme žáky oboru ošetřovatel k tomu, by byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádět hygienickou péči u pacientů, včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka; • pomáhat při podávání stravy pacientům, pomáhat při jídlu ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popř. je krmit; • pečovat o vyprazdňování pacientů, včetně případného provedení očištěného klyzmatu; • měřit tělesnou teplotu, výšku a hmotnost; • doprovázet pacienty na odborná vyšetření a ošetření; • pečovat o úpravu prostředí pacientů; • podílet se na zajištění herních aktivit dětí; • provádět úpravu těla zemřelého; • zajišťovat aplikaci tepla a chladu; • provádět rehabilitační ošetřovatelství, včetně prevence poruch z mobility; • provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta; • podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla, na jejich dezinfekci a sterilizaci a zajištění jejich dostatečné zásoby; • vykonávat v rozsahu své odborné způsobilosti činnosti při přijímání, kontrole a uložení léčivých přípravků; • poskytovat zdravotní péči v souladu s platnými právními předpisy a standardy v rámci zdravotnického týmu; • pracovat v rozsahu své odborné způsobilosti se zdravotnickou dokumentací a s informačním systémem zdravotnického zařízení;

Název předmětu	Ošetřování nemocných
	<ul style="list-style-type: none"> • při komunikaci s pacienty jednat v souladu s profesní etikou a společenskými pravidly, zohledňovat osobnostní, sociální a kulturní specifika pacientů. <p>Asistovat pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta při určených ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných ústavech, tzn. jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistovat zejména při převazech, podávání léčivých přípravků včetně aplikací injekcí a infuzí, odběru biologického materiálu, zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře nebo sondování a péče o katétry. <p>Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče: Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak v rozsahu stanoveném vyhláškou č.55/2011Sb., odst. 2 a), ve znění pozdějších předpisů; • provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích u pacientů při vědomí starších 10 let a zajišťovat jejich průchodnost; • zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii, odebrat kapilární a žilní krev a jiný biologický materiál; • provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a z kapilární krve; • provádět ošetření nekomplikovaných chronických ran, ošetřovat stomie; • podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely. <p>Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky: Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zpracovávat dentální materiály v ordinaci; • vykonávat činnost zubní instrumentářky. <p>Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci: Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovišti) i jako součást řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem;

Název předmětu	Ošetřování nemocných
	<ul style="list-style-type: none"> • znát a dodržovat základní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; • osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci s přístroji a u zařízení se zobrazovacími jednotkami, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik; • znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonávaním práce). • v oboru ošetřovatel, vybavení vědomostmi o zásadách poskytování PP při náhlém úrazu nebo onemocnění, sami poskytnout PP. <p>Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb: Vedeme žáky, aby byli schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména pracoviště, tj. zdravotnického nebo sociálního zařízení; • dodržovat stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti; • dbát na zabezpečování standardů kvality poskytovaných služeb, zohledňovat požadavky pacientů. <p>Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje: Absolventi jsou schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční ohodnocení, popř. společenské ohodnocení; • zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti také možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady; • efektivně hospodařit s finančními prostředky; • nakládat se zdravotnickými prostředky i materiálem, energiemi, odpady, vodou a jinými pracovními prostředky ekonomicky a s ohledem na životní prostředí.
Způsob hodnocení žáků	Způsob hodnocení vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.

Ošetřování nemocných	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 136
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče • Vykonaávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Personální a sociální kompetence • Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentačky • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje 	
<p>RVP výstupy</p> <p>dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými</p> <p>dodržuje hygienické zásady a BOZP</p> <p>dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací</p> <p>dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP</p> <p>dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti</p> <p>popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu</p> <p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p> <p>spolupracuje se členy zdravotnického týmu</p> <p>dodržuje hygienické zásady a BOZP</p> <p>dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP</p>	<p>ŠVP výstupy</p> <p>dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací</p> <p>dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti</p> <p>dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným</p> <p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů včetně ochrany osobních údajů</p>	<p>Učivo</p> <p>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci</p> <ul style="list-style-type: none"> - protipožární ochrana - první pomoc při úrazech na pracovišti - práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí - požadavky na pracovní prostředí - dodržování mlčenlivosti - poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace - seznámení s areálem nemocnice <p>Organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu na jednotlivých pracovištích</p>

Ošetřování nemocných	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 136
<p>popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu spolupracuje se členy zdravotnického týmu uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat</p>	<p>praktické sestry a celého zdravotnického týmu uvede činnosti, které podle vyhlášky 391/2017 Sb., kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb., nesmí vykonávat</p>	
<p>dodržuje hygienické zásady a BOZP pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí pečuje o pohodlí nemocného sleduje poruchy celistvosti kůže</p>	<p>pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí sleduje poruchy celistvosti kůže pečuje o pohodlí nemocného dodržuje hygienické zásady a BOZP</p>	<p>Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů Polohování</p>
<p>dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetřovací jednotce dohlíží na dodržování pitného režimu podává potraviny pro zvláštní lékařské účely podává stravu nemocným podle stupně jejich sebezpečí</p>	<p>dodržuje hygienické zásady při rozdělování stravy na ošetřovací jednotce dohlíží na dodržování pitného režimu podává stravu nemocným podle stupně jejich sebezpečí podává potraviny pro zvláštní lékařské účely</p>	<p>Péče o výživu Dietní systém Hydratace nemocných Potraviny pro zvláštní lékařské účely</p>
<p>provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku provádí klyzma sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného</p>	<p>pečuje o vyprazdňování nemocného aktivně pečuje o inkontinentní nemocné provádí hygienu genitálu, dezinfekci katetru a výměnu močového sáčku provádí klyzma sleduje, hodnotí a zaznamenává bilanci tekutin a vyprazdňování nemocného</p>	<p>Péče o vyprazdňování Bilance tekutin</p>
<p>provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální nákazy, bariérová ošetřovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou</p>	<p>provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce dodržuje zásady a postupy hygieny, antiseptiky a asepsy při poskytování ošetřovatelské péče</p>	<p>Dezinfekce a sterilizace pomůcek Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného Dezinfekce a sterilizace pomůcek</p>
<p>pečuje o osobní hygienu nemocných různého stupně sebezpečí</p>	<p>provádí komplexní hygienickou péči u pacientů s různými stupněmi sebezpečí a soběstačnosti</p>	<p>Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů</p>

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Praktická sestra II.

Ošetřování nemocných	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 136
		Polohování
používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky při prevenci dekubitů a opruzenin	používá vhodné postupy, zdravotnické prostředky a pomůcky pro prevenci proleženin	Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů Polohování
charakterizuje podmínky pro zajištění dostatečného spánku	vysvětlí význam spánku, podmínky pro zajištění spánku	Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného
provede úpravu lůžka a použije pomůcky podle potřeb nemocných	provádí úpravu lůžka a prostředí	Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů Polohování
rozděluje stravu nemocným podle diet a dbá na jejich dodržování	popíše postup podávání stravy a tekutin nemocným dle stupně sebepečce	Péče o vyprazdňování Bilance tekutin
sleduje bilanci tekutin	vysvětlí, jak se sleduje bilance tekutin u nemocných	Péče o vyprazdňování Bilance tekutin
podává stravu nemocným podle stupně jejich sebepečce	pomáhá při jídle a pití ležícím nebo nepohyblivým pacientům a popřípadě je krmit	Péče o výživu Dietní systém Hydratace nemocných Potraviny pro zvláštní lékařské účely
pečuje o vyprazdňování nemocného	pečuje o vyprazdňování pacientů, provádí očistné klyzma pacientům straším deseti let	Péče o vyprazdňování Bilance tekutin
aktivně pečuje o inkontinentní nemocné	pečuje o inkontinentní nemocné	Péče o vyprazdňování Bilance tekutin
aplikuje zábaly, obklady, léčivé koupele, teplé a studené procedury	objasní účel a způsob aplikace tepla a chladu	Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného
objasní význam rehabilitačního ošetřovatelství	provádí podle pokynů základní rehabilitační ošetřovatelství včetně prevence poruch mobility	Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů Polohování
přesně zjišťuje, měří a zaznamenává fyziologické funkce	měří tělesnou teplotu, tělesnou výšku a hmotnost	Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného Sledování fyziologických funkcí a stavu nemocného
definuje pojmy dezinfekce, sterilizace, nozokomiální	provádí dezinfekci a sterilizaci zdravotnických pomůcek	Dezinfekce a sterilizace pomůcek

Ošetřování nemocných	Z. ročník	Počet vyučovacích hodin: 136
nákazy, bariérová ošetrovatelská péče, uvede zásady hygieny rukou	a prostředků	
provádí dezinfekci a dekontaminaci pomůcek charakterizuje dekubity a opruzeniny podle doporučených hodnotících škál	sleduje zdravotní stav nemocného včetně poruch celistvosti kůže	Komplexní hygienická péče Úprava lůžka Prevence opruzenin a dekubitů Polohování
spolupracuje se členy zdravotnického týmu	pracuje v souladu se zásadami týmové práce	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci - protipožární ochrana - první pomoc při úrazech na pracovišti - práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí - požadavky na pracovní prostředí - dodržování mlčenlivosti - poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace - seznámení s areálem nemocnice
aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných	dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným	Organizace a harmonogram práce zdravotnického týmu na jednotlivých pracovištích
dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými	dodržuje předepsané postupy a BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci - protipožární ochrana
dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti	dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných	- první pomoc při úrazech na pracovišti - práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí - požadavky na pracovní prostředí - dodržování mlčenlivosti
dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti	komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby	- poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace - seznámení s areálem nemocnice
komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby	pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty bezpečí a sociálního kontaktu používá platné ošetrovatelské standardy	
komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii	používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů	
pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu	pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů	
používá platné ošetrovatelské standardy	provádí sociální aktivizace zejména v péči o seniory	
používá zdravotnickou dokumentaci a informační		

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Praktická sestra II.

Ošetřování nemocných	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 136
<p>systemy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů</p>	<p>provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace</p>	
<p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p>	<p>přebaluje kojenice a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat</p> <p>rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům</p> <p>zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace</p> <p>vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí</p> <p>sleduje zdravotní stav nemocného</p> <p>spolupracuje se členy zdravotnického týmu</p> <p>vede příslušnou dokumentaci</p> <p>vykonává činnosti podle vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>vykonává činnosti při stálé připravenosti pracoviště</p>	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Člověk a životní prostředí		
Žáci provádějí ve výuce v edukační činnosti se zaměřením na zdravý životní styl a vědomí odpovědnosti za své zdraví a dodržování léčebného režimu. Provádějí třídění odpadů a zdravotnického odpadu dle platných vyhlášek a standardů jednotlivých zdravotnických zařízení.		
Člověk a svět práce		
Žák si osvojuje postavení ošetrovatele a praktické sestry v hierarchii zdravotnického týmu, připravuje se na pracovní trh. Chápe význam vzdělávání pro budoucí profesi i význam celoživotního vzdělávání. Učí se písemně i verbálně komunikaci při spolupráci s jednotlivými členy zdravotnického týmu.		
Informační a komunikační technologie		
Žák je seznámen s konkrétním informačním systémem pracoviště. Žák umí pracovat se zdravotnickou dokumentací sestterskou i lékařskou.		
Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Komunikativní kompetence • Personální a sociální kompetence 	

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče • Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče • Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentačky • Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci • Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb • Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
asistuje při vizitě	připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům	Příprava vizity, asistence u vizity, plnění ordinací po vizitě
připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům	připravuje pomůcky a dokumentaci asistuje při vizitě	
připravuje pomůcky a dokumentaci		Odběr biologického materiálu
provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce	provádí odběry kapilární a venózní krve, dodržuje bezpečnost práce	Ošetření akutní a chronické rány
asistuje při převazech a ošetřování ran	asistuje při převazech a ošetřování ran	Podávání léčivých přípravků
aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších 3 let věku	vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků	
dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví	používá správné pomůcky k podávání léků sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných	
používá správně pomůcky k podávání léků	dodržuje zásady BOZP při manipulaci s centrálním rozvodem kyslíku a kyslíkovou lahví	
provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace	aplikuje injekce pod kůži a do svalu u dospělých a dětí starších 3 let věku	
sleduje a zaznamenává účinky léků na zdravotní stav nemocných	provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace	
sleduje zdravotní stav nemocného	sleduje zdravotní stav nemocného	
vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a	sleduje zdravotní stav nemocného	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Praktická sestra II.

Ošetrování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla		
komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory	komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu provádí sociální aktivizaci, zejména v péči o seniory	Psychická, fyzická a sociální aktivizace
spolupracuje při přijetí, přemísťování a propouštění nemocných	spolupracuje při přijetí, přemísťování a propouštění nemocných	Příjem, překlad a propuštění nemocného
pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného	pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného	Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo
poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým	poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým	
aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných	dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným	Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi
dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocnými	dodržuje předepsané postupy a BOZP dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti	
dodržuje předepsané pracovní postupy a zásady BOZP dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti	aktivně vyhledává a saturuje psychické, fyzické a sociální potřeby nemocných	
komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby	komunikuje s nemocnými a objektivně hodnotí jejich potřeby	
pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty, bezpečí a sociálního kontaktu	pečuje o zajištění psychické pohody, pocitu jistoty bezpečí a sociálního kontaktu	
používá platné ošetrovatelské standardy	používá platné ošetrovatelské standardy	
používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů	používá zdravotnickou dokumentaci a informační systémy pracoviště, dodržuje postupy pracoviště pro ochranu osobních údajů	
pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů	pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů	
přebaluje kojenca a dbá na vytvoření hygienických	provádí sociální aktivizace zejména v péči o seniory provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace přebaluje kojenca a dbá na vytvoření hygienických	

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Praktická sestra II.

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
návyků u batolat	návyků u batolat	
provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory	rozdílňuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům	
provádí zápis do zdravotnické dokumentace a další dokumentace	zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace	
rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům	vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí	
sleduje zdravotní stav nemocného	- sleduje zdravotní stav nemocného	
spolupracuje se členy zdravotnického týmu	spolupracuje se členy zdravotnického týmu	
vede příslušnou dokumentaci	vede příslušnou dokumentaci	
vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů	vykonává činnosti podle vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů	
vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí	vykonává činnosti při stále připravenosti pracoviště	
vykonává činnosti při zajištění stále připravenosti pracoviště		
zajišťuje s ostatními zdravotnickými pracovníky polohování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik sebeobsluhy, metody bazální stimulace		
zpracovává dentální materiály v ordinaci		
popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu	popíše organizaci a harmonogram práce praktické sestry a celého zdravotnického týmu	Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi
přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat	spolupracuje se členy zdravotnického týmu	
návyků u batolat	přebaluje kojence a dbá na vytvoření hygienických návyků u batolat	
spolupracuje se členy zdravotnického týmu	asistuje při vybraných ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech	Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení - onemocnění srdce a cévního systému - onemocnění krevtovorného systému - onemocnění dýchacích cest - endokrinnologickým onemocněním
orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění		

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
<p>připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům</p>		<ul style="list-style-type: none"> - onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s onemocněním ledvin a močových cest - s neurologickým onemocněním
<p>pečuje o tělo zemřelých a činnosti spojené s úmrtím nemocného</p> <p>poskytuje a zajišťuje psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým</p> <p>připravuje nemocného k vizitě a k diagnostickým a léčebným výkonům</p>	<p>pečuje o tělo zemřelých</p>	<p>Základní ošetrovateľská péče o nemocné na chirurgickém oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - před a po operaci - před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech - s onemocněním GIT a stomiemi - s onkologickým onemocněním - s NPB - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích
<p>používá správně pomůcky k podávání léků</p> <p>vykonává činnosti při přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků, zdravotnických prostředků a prádla</p> <p>pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p> <p>respektuje zásady multikulturního ošetrovateľství</p>	<p>vykonává činnosti při přejímání, kontrole a uložení léčivých přípravků, zdravotnických přípravků a prádla</p> <p>dodržuje zdravotnickou etiku, respektuje zásady multikulturního ošetrovateľství</p>	<p>Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo</p>
		<p>Podávání léčivých přípravků</p> <p>Odborná praxe v rozsahu 160 hodin po 45 minutách, 40 hodin týdně, dle konkrétních smluv se zdravotnickými odděleními a ambulancemi</p> <p>Příjem, překlad a propuštění nemocného</p> <p>Psychická, fyzická a sociální aktivizace</p> <p>Základní ošetrovateľská péče o pacienta na interním oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění srdce a cévního systému - onemocnění krvevorného systému - onemocnění dýchacích cest

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
		<ul style="list-style-type: none"> - endokrinním onemocněním - onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s onemocněním ledvin a močových cest - s neurologickým onemocněním <p>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - před a po operaci - před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech - s onemocněním GIT a stomiemi - s onkologickým onemocněním - s NPB - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích <p>Péče o nemocné v terminálním stadiu a péče o mrtvé tělo</p>
<p>orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění</p>	<p>doprovází pacienty na vyšetření</p>	<p>Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění srdce a cévního systému - onemocnění krevního systému - onemocnění dýchacích cest - endokrinním onemocněním - onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s onemocněním ledvin a močových cest - s neurologickým onemocněním <p>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - před a po operaci - před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech - s onemocněním GIT a stomiemi

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
rozlišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům	rozlišuje a uplatňuje zvláštnosti ošetrovatelské péče o matku a novorozence, péče o děti, staré lidi a nevyléčitelně nemocné	<ul style="list-style-type: none"> - s onkologickým onemocněním - s NPB - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích
<p>provádí sociální aktivizace zejména v rámci péče o seniory</p> <p>vykonává činnosti při zajištění herních aktivit dětí</p> <p>dodržuje hygienické zásady a BOZP</p> <p>dodržuje zásady a BOZP při odběru a vyšetření biologického materiálu</p>	<p>volí vhodné aktivizační metody pro nemocné s ohledem na jejich věk a zdravotní stav, vede je k dodržování léčebného režimu</p> <p>dodržuje zásady správného zacházení s biologickým materiálem, léčivými přípravky a zdravotnickými prostředky, jedná ekonomicky a ekologicky</p>	<p>Základní ošetrovatelská péče o pacienta na interním oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - onemocnění srdce a cévního systému - onemocnění krvevorného systému - onemocnění dýchacích cest - endokrinním onemocněním - onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s onemocněním ledvin a močových cest - s neurologickým onemocněním <p>Základní ošetrovatelská péče o nemocné na chirurgickém oddělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - před a po operaci - před a po endoskopických a jiných diagnostických výkonech - s onemocněním GIT a stomiemi - s onkologickým onemocněním - s NPB - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích <p>Psychická, fyzická a sociální aktivizace</p>
<p>Průřezová témata, přehled, souvislosti</p> <p>Občan v demokratické společnosti</p>		

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Praktická sestra II.

Ošetřování nemocných	3. ročník	Počet vyučovacích hodin: 372
<p>Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů osobnost a její rozvoj společnost - jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství <p>Člověk a svět práce</p> <p>Realizace bude probíhat v rámci praktické výuky v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> individuální přípravy na pracovní trh - u žáků během praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, vytváření osobního portfolia dovednosti a zkušenosti svět práce - orientace se v zákoníku práce, formách pracovního vztahu, právech a povinnostech zaměstnance a zaměstnavatele 		

Ošetřování nemocných	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 348
<p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kompetence k řešení problémů Komunikativní kompetence Personální a sociální kompetence Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám Poskytovat nebo zajišťovat bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem základní ošetrovatelskou péči a podílet se pod odborným dohledem nebo přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo porodní asistentky na poskytování specializované nebo vysoce specializované ošetrovatelské péče Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře jednoduché výkony při poskytování zdravotní péče Pod odborným dohledem zubního lékaře zpracovávat dentální materiály v ordinaci a vykonávat činnost zubní instrumentářky Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje 	
<p>RVP výstupy</p> <p>dbá na estetickou úpravu zevnějšíku a vystupování před nemocnými</p> <p>dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a</p>	<p>ŠVP výstupy</p> <p>dodržuje interní předpisy týkající se BOZP, PO a krizových situací</p> <p>dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti</p>	<p>Učivo</p> <p>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, protipožární ochrana, první pomoc při úrazech na pracovišti, práva pacientů, práva hospitalizovaných dětí, požadavky na</p>

Ošetřování nemocných	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 348
<p>krizových situací dokáže poskytnout první pomoc při úrazu na pracovišti pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p>	<p>dbá na estetickou úpravu zevnějšku a vystupování před nemocným pracuje podle etického kodexu a dodržuje práva pacientů</p>	<p>pracovní prostředí, dodržování mlčenlivosti, poučení o zákazu zneužívání tiskopisů dokumentace</p>
<p>charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých odděleních komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny, a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění používá platné ošetrovatelské standardy rolišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům sleduje zdravotní stav nemocného specifikuje zvláštnosti ošetrovatelského procesu a postupů ošetrovatelské péče na jednotlivých odděleních</p>	<p>charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých odděleních uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 391/2017 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat orientuje se v etiopatogenezi, diagnostice a léčbě onemocnění specifikuje zvláštnosti ošetrovatelského procesu a postupů ošetrovatelské péče na jednotlivých odděleních rolišuje a respektuje zvláštnosti ošetrovatelské péče poskytované dětem a seniorům vykonává činnosti podle paragrafu vyhlášky č. 391/2017 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů vede příslušnou dokumentaci sleduje zdravotní stav nemocného motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe používá platné ošetrovatelské standardy komunikuje s nemocnými adekvátně jejich osobnosti a v souladu s etickými a společenskými zásadami, vhodně používá odbornou terminologii</p>	<p>Interní oddělení: Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním - srdce a cévního systému - krevtovorného systému - dýchacích cest - endokrinnologickým - GIT - onkologickým - ledvin a močových cest - neorologickým Chirurgické oddělení Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné - před a po operaci - před a po endoskopických výkonech - s onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s náhlými příhodami břišními - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích a se stomiemi</p>
<p>uvede činnosti, které podle vyhlášky č. 55/2011 Sb. nesmí praktická sestra vykonávat vede příslušnou dokumentaci vykonává činnosti podle § 4a) vyhlášky č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů</p>		<p>Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné na přidělených pokojích</p>
<p>charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých odděleních</p>	<p>charakterizuje ošetrovatelskou péči na jednotlivých odděleních</p>	<p>Interní oddělení: Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním</p>

Ošetřování nemocných	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 348
		- srdce a cévního systému - krevtovorného systému - dýchacích cest - endokrinnologickým - GIT - onkologickým - ledvin a močových cest - neurologickým Chirurgické oddělení Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné - před a po operaci - před a po endoskopických výkonech - s onemocněním GIT - s onkologickým onemocněním - s náhlými příhodami břišními - s poruchami vědomí - v traumatologii - po amputacích a se stomiemi Základní a specializovaná ošetrovatelská péče o nemocné na přidělených pokojích
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Občan v demokratické společnosti		
Realizace bude probíhat v rámci výuky v oblastech: <ul style="list-style-type: none"> ● komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů ● osobnost a její rozvoj ● společnost - jednotlivec a společenské skupiny, kultura, náboženství 		
Člověk a svět práce		
Realizace bude probíhat v rámci praktické výuky v oblasti: <ul style="list-style-type: none"> ● individuální přípravy na pracovní trh - u žáků během praktické výuky bude utvářena sebereflexe k osobním, profesním a vzdělávacím plánům, vytváření osobního portfolia dovedností a zkušeností 		

Ošetřování nemocných	4. ročník	Počet vyučovacích hodin: 348
<ul style="list-style-type: none"> svět práce - orientace se v zákoníku práce, právech a povinnostech zaměstnance a zaměstnavatele 		

6.20 Psychologie a komunikace

Počet vyučovacích hodin za týden				Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
0	2	2	1	5
	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Psychologie a komunikace
Oblast	Odborné vzdělávání
Charakteristika předmětu	Předmět psychologie a komunikace umožňuje žákům získat všeobecný přehled vědomostí a dovedností ze základních teoretických i aplikovaných oborů psychologie, z oblasti sociálních vztahů a komunikačních dovedností. Významně rozvíjí osobnost žáků a formuje jejich vztah k povolání.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Učivo předmětu psychologie a komunikace vychází z RVP Praktická sestra 53-41-M/03 a z RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel, z oblasti vzdělávání Sociální vztahy a dovednosti. Jsou realizovány některé tematické okruhy průřezových témat - Občan v demokratické společnosti, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie. Výuka je zařazena do 2., 3. a 4. ročníku.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Sociální vztahy a dovednosti
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> Učíme žáky chápat problém jako výzvu. Na modelových příkladech učíme žáky algoritmu řešení problémů. Výuka je vedena tak, aby žáci sami hledali různá, i originální řešení problémů a svá řešení dokázali obhájit. Žáci jsou vedeni ke komplexnímu využívání znalostí a zkušeností získaných ve škole i mimo ni.

Název předmětu	Psychologie a komunikace
	<ul style="list-style-type: none"> • Při výuce motivujeme žáky problémovými úlohami z praktického života, vedeme je ke spolupráci s jinými lidmi. <p>Komunikativní kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žáky vedeme k rozvíjení komunikativních dovedností v mateřském i cizím jazyce, chápat výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění. • Podporujeme přátelskou komunikaci mezi žáky z různých tříd i ročníků. • Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé chování žáků. • Dbáme na kultivovanost ústního i písemného projevu žáků, dodržovat jazykové, stylistické normy i odbornou terminologii. • Učíme žáky obhajovat svůj vlastní názor, vhodnou formou argumentovat a zároveň respektovat názory jiných. • Vedeme žáky k využívání všech dostupných informačních a komunikačních prostředků a technologií. • Vedeme žáky ke zdravému, přiměřenému sebeprosazení v komunikaci i kolektivu. • Vedeme žáky k jazykové způsobilosti potřebné pro pracovní uplatnění. <p>Občanské kompetence a kulturní povědomí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Žáky seznamujeme s právními normami a morálními principy ovlivňujícími běžný život. • Důsledně dbáme na dodržování pravidel chování ve škole, stanovených ve vnitřních normách školy. • Vedeme žáky k odpovědnosti, samostatnosti a iniciativnosti v osobním i společenském životě. • Vedeme žáky k respektování individuálních rozdílů (národnostních, kulturních, náboženských....). • Vedeme žáky k zájmu o politické a společenské dění u nás i ve světě. • Vedeme žáky k loajalitě ke skupině, škole, obci a státu. <p>Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdůrazňováním praktické a činnosti stránky učiva vytváří učitel u žáků předpoklady pro rozhodování o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření, znát práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků. • Vytváříme prostor pro rozvoj osobního i odborného potenciálu žáků • Vedeme žáky k orientování se na trhu práce, cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesi a mít o ní reálnou představu.

Název předmětu	Psychologie a komunikace
	<ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky ke vhodné komunikaci s potencionálními zaměstnavateli. • Učíme posuzovat a kriticky vyhodnocovat rizika související s rozhodováním v reálných životních situacích. <p>Personální a sociální kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do vyučovacích hodin vhodně zařazujeme skupinovou práci. • Vedeme žáky reálně posuzovat své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého chování a jednání, reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování. • Vedeme žáky k odpovědnému vztahu ke svému zdraví, ukazujeme možnosti adaptace na podmínky. • Vedeme žáky k vyjadřování se přiměřeně v různých učebních, životních a pracovních situacích, formulovat své myšlenky souvisle a srozumitelně. • Aktivně se zúčastnit diskuzí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, respektovat názory druhých. • Podporujeme vzájemnou pomoc žáků, učíme je základům kooperace a týmové práce. • Vedeme žáky k odmítání projevů rasismu, xenofobie a nacionalismu, a také všeho, co narušuje dobré mezilidské vztahy. • Připravujeme žáky na řešení obtížných a rizikových situací. <p>Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedeme žáky k práci s osobním počítačem a dalšími prostředky ICT. • Motivujeme k práci s informacemi z různých zdrojů nesenými různými médii. • Podporujeme využití celosvětové sítě Internet, komunikaci elektronickou poštou. • Upevňujeme nutnost kriticky posuzovat věrohodnost různých informačních zdrojů a být mediálně gramotní. <p>Způsob hodnocení vychází z klasifikačního řádu, který je součástí školního řádu.</p>
Způsob hodnocení žáků	
<p>Psychologie a komunikace</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie</p>	<p style="text-align: center;">2. ročník</p> <p style="text-align: right;">Počet vyučovacích hodin: 68</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi • Komunikativní kompetence

Psychologie a komunikace	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 68
	<ul style="list-style-type: none"> • Personální a sociální kompetence • Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám • Občanské kompetence a kulturní povědomí 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
definuje předmět psychologie	začíná psychologii do soustavy věd, definuje předmět psychologie	Psychologie jako věda, úvod do oboru, vztah psychologie k jiným oborům
definuje předmět psychologie popíše základní mezníky vývoje psychologie jako vědní disciplíny	popíše základní mezníky vývoje psychologie jako vědní disciplíny	- metody psychologie - předmět psychologie, odvětví a vývoj psychologie
definuje předmět psychologie	vysvětlí význam psychologie a uplatnění v různých oblastech lidské činnosti uvede na příkladech praktické využití psychologie	- využití psychologie v praxi
definuje předmět psychologie	vysvětlí biologickou a sociální determinaci psychiky	- fylogeneze a ontogeneze lidské psychiky, reflexní činnost
ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů	na příkladech rozliší základní psychické procesy, stavy a vlastnosti	Psychické procesy a stavy
ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů objasní na příkladech psychosomatickou jednotu lidského organismu	ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů objasní na příkladech psychosomatickou jednotu lidského organismu	Psychické procesy a stavy Člověk jako osobnost
ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů	akceptuje nutnost posilování psychických stavů, procesů a vlastností pro práci zdravotníka	- charakteristika osobnosti, biologická a sociokulturní determinace osobnosti - motivace, postoje, potřeby, volní jednání - poznávací procesy (čítí, vnímání, pozornost)
ovládá jednoduché techniky na rozvoj a posilování psychických procesů a stavů	zhodnotí efektivitu svého učení a své předpoklady pro práci zdravotníka	- paměť, poruchy paměti - myšlení, poruchy myšlení, řešení problémů - řeč, poruchy řeči
užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k	vysvětlí pojem osobnost, zůvodní význam biologických	- city, citové reakce a citové stavy - učení, vybrané metody a techniky učení
	Člověk jako osobnost	Člověk jako osobnost

Psychologie a komunikace	2. ročník	Počet vyučovacích hodin: 68
rozvoji vlastní osobnosti	a sociálních faktorů při vývoji společnosti	- vývoj osobnosti v procesu socializace - požadavky na osobnost zdravotníka
uveďte potřeby člověka v jednotlivých vývojových stadiích	vysvětlí a dokumentuje na příkladech pojmy motivace, klasifikuje potřeby člověka, orientuje se v postojích, cílech a zájmech osobnosti	- utváření osobnosti, typologie osobnosti - motivace, potřeby, zájmy, postoje, hodnoty a cíle
užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti	uveďte kladné a záporné vlastnosti osobnosti	- struktura a rysy osobnosti
popíše a vytvoří na základě pozorování a rozhovoru jednoduchou charakteristiku člověka	popíše a vytvoří na základě pozorování a rozhovoru charakteristiku člověka	- vlastnosti osobnosti - klasifikace a charakteristika
užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastní osobnosti	užívá techniky sebepoznání, sebevýchovy a učení k rozvoji vlastnosti osobnosti	- poruchy osobnosti a jejich prevence - duševní zdraví a rozvoj osobnosti
užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných pracovních a životních situací	užívá dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení a pro zvládání náročných situací	- sebezpoznávání, sebehodnocení, seberealizace
vysvětlí pojem sociální vnímání a dokumentuje chyby, předsudky a stereotypy v posuzování osobnosti	identifikuje chyby v soudech, předsudky a stereotypy v pozorování osobnosti	- poznávání a posuzování osobnosti, chyby v soudech, stereotypy a předsudky - mediální obraz krásy lidského těla, komerční reklama
vysvětlí pojem socializace a fáze socializačního procesu	začlení sociální psychologii do systému psychologických vědních oborů	Sociální psychologie
vysvětlí pojem socializace a fáze socializačního procesu	vlastními slovy objasní základní pojmy sociální psychologie (socializace, fáze socializačního procesu)	- pojem socializace a fáze socializačního procesu
uveďte potřeby člověka v jednotlivých vývojových stadiích	vyjmenuje formy sociálního učení a demonstruje na konkrétních případech	- sociální učení a zrání, sociální vnímání
vyjmenuje formy sociálního učení a ty demonstruje na konkrétních příkladech	definuje pojem sociální interakce a objasní jednotlivé typy sociálních vztahů	- sociální interakce, typy sociálních vztahů
definuje pojem sociální interakce a objasní jednotlivé typy sociálních vztahů	uplatňuje v pracovních i mimopracovních vztazích znalosti sociální stránky psychiky člověka	- sociální podstata osobnosti
vysvětlí biologickou a sociální determinaci lidské psychiky	vysvětlí rozdíl mezi biologickou a sociální zralostí	- sociální podstata osobnosti